

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
ГАОУ центр образования №548 «Царицыно»

Зуев В.К.
Протокол № 2 от «7» 10 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ центр образования
№ 548 «Царицыно»

Рачевский Е.Л.
" 8 " 10 2013 г. Приказ № 35

**Положение о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в Государственном автономном образовательном учреждении города Москвы
центр образования № 548 «Царицыно»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ ГАОУ ЦО № 548 (далее – центр образования).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", устава центра образования.

1.3. При реализации образовательных программ центром образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Центр образования вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ имеет следующие основные цели и задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности

процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- интенсификация использования научного и методического потенциала центра образования.

1.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения центра образования или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий центр образования обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

- 2.1. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми центром образования, в том числе с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством. Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами центра образования.
- 2.2. Образовательный процесс с применением ДОТ, ЭО проводится в соответствии с утвержденными директором центра образования учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся.
- 2.3. Центр образования реализует образовательные программы или их части с применением ЭО, ДОТ в предусмотренных Законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ центр образования на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных нормативных актов.
- 2.4. Реализация центром образования образовательных программ с применением ДОТ, ЭО осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательного учреждения, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала и других составляющих.
- 2.5. Применение ДОТ, ЭО при реализации образовательных программ или их части в центре образования определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося. Использование в образовательном процессе

- ДОТ, ЭО должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 2.6. Обучение с применением ДОТ, ЭО по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.
- 2.7. Реализация образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться только при наличии в центре образования созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 2.8. Выбор предметов для изучения с использованием ЭО, ДОТ осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с руководством Центра образования.
- 2.9. Перевод на обучение с применением ДОТ, ЭО производится приказом директора центра образования на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица, в котором определяются класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.
- 2.10. Обучение с применением ДОТ, ЭО предусматривает:
- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
 - методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны центра образования;
 - регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.
- 2.11. При использовании ДОТ центр образования обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:
- учебный план обучающегося
 - программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса)
 - учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);
 - практикум или практическое пособие;
 - методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
 - тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
 - электронные учебные курсы;
 - электронные ресурсы с доступом по сети Интернет.

- 2.12. После зачисления на обучение с использованием ЭО, ДОТ обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.
- 2.13. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.
- 2.14. Центр образования самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием ЭО, ДОТ. Если иное не установлено действующим законодательством, обучение с применением ДОТ, ЭО может осуществляться с использованием доступа к системе дистанционного обучения, предоставляемого сторонней организацией.
- 2.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ центр образования:
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников центра образования по дополнительным профессиональным программам;
 - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, допускается отсутствие аудиторных занятий.
- Соотношение объема учебных занятий с применением ДОТ, ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся является исключительной прерогативой центра образования и определяется им с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося (группы обучающихся). Соотношение объема занятий с использованием ДОТ, ЭО определяется рабочей программой учебной дисциплины.
- 2.16. Центр образования доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, в том числе обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся).
- 2.17. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ центр образования обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи".

3. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ являются:
- Обучающийся – желающий (при согласии родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) получать образование с применением ЭО, ДОТ и имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь с центром образования с использованием сети Интернет;

- Родители (законные представители) обучающегося – поддерживающие получение ребенком образования с применением ЭО, ДОТ, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов центра образования, регламентирующих образовательных процесс с применением ДОТ, ЭО;
 - Куратор – педагогический работник (тьютор, классный руководитель реального класса образовательного учреждения, к которому приписан ученик дистанционного образования, или другой ответственный работник). Основная функция – контроль связи: ученик-преподаватель-куратор-родитель. Обеспечивает:
 - взаимодействие с преподавателем-консультантом;
 - организацию своевременной помощи обучающимся и участие в обсуждении их проблем и вопросов;
 - организацию контроля выполнения обучающимися графика учебного процесса;
 - оказание помощи обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения обучения;
 - определение стратегии и тактики внедрения ЭО, ДОТ, планирует, контролирует, анализирует деятельность участников образовательного процесса с применением ДОТ, ЭО;
 - Преподаватель-консультант - педагогический работник (учитель-предметник или другой ответственный работник). Основная функция - осуществляет непосредственное общение между обучающимся и куратором. Обеспечивает:
 - организацию учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
 - разработку и корректировку материалов учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, а также в соответствии с решением методической комиссии, экспертной оценкой, мнениями куратора и запросами обучающихся;
 - планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия;
 - осуществление оценочной деятельности, организация контроля и проверки и подведение итогов освоения пройденной темы, фиксация текущей успеваемости каждого обучающегося в журнале и в электронном журнале;
 - проведение уроков, занятий с использованием ДОТ, очных встреч, консультаций с учащимися.
 - Методическая комиссия (малый педагогический совет) - временный коллектив преподавателей, формируемый куратором для обсуждения ключевых методических проблем, выработки критериев оценок, организации и проведения проверок ученических работ.
 - Администрация центра образования – обеспечивает необходимые условия для обучения с применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.
- 3.2. При обучении с использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся могут принимать участие во всех проводимых центром образования учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях в соответствии с локальными актами центра образования.
- 3.3. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом

- учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.
- 3.4. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.
 - 3.5. Педагогические работники - участники образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников центра образования, обеспечивающих образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ, устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами центра образования, должностными инструкциями и трудовыми договорами.
 - 3.6. Непосредственную ответственность за организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ и контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Организация аттестации обучающихся

- 4.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования) с применением ЭО, ДОТ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном центром образования.
- 4.2. Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением ЭО, ДОТ, определяются федеральными государственными образовательными стандартами и регулируются Положением «О порядке проведения аттестации, нормам выставления оценок и ведению отчетной документации по результатам аттестации учащихся центра образования «Царицыно» № 548» с учетом следующего:
 - 4.2.1. Центр образования самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2.2. Текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения.
 - 4.2.3. Итоговая аттестация проводится только очно.
 - 4.2.4. Участие обучающихся в консультациях не аттестуется, но отмечается в журнале.
 - 4.2.5. Самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается учителем.
 - 4.2.6. Практические и лабораторные работы оцениваются по схеме, разработанной учителем. Результаты так же фиксируются в журнале.
 - 4.2.7. Годовые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.
- 4.3. По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Законом не установлено иное.
- 4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения

государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

- 4.5. Выпускникам центра образования прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимся в том числе с применением ЭО, ДОТ.