


**Отчет о работе
региональной инновационной площадки (городской)
за 2014 год**

**Организация эффективной модели государственно-общественного управления
в образовательных учреждениях Москвы**

(годовой)


Ответственный исполнитель
инновационной площадки:

Шимутина Е.Н.


(подпись)

Научные руководители
инновационной площадки:

Шимутина Е.Н.


(подпись)

Рачевский Е.Л.


(подпись)

Руководитель
базового учреждения:

Директор Государственного автономного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Центр образования №548 «Царицыно»

Рачевский Е.Л.


(подпись)



Москва 2014 г.

1. Информационная карта региональной инновационной площадки

№	Наименование пункта	Комментарии
1.	Наименование инновационной площадки	Организация эффективной модели государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы
2.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ Департамента образования г. Москвы от 24 июня 2014 года № 484 об организации инновационной деятельности в системе образования города Москвы в 2014 году
3.	Тип инновационной площадки	Городская
4.	Уровень образования	Управление качеством образования
5.	Направление инновационной деятельности	Общественный характер управления образованием
6.	Научный руководитель	<p>1) ФИО (полностью) Рачевский Ефим Лазаревич Место работы (наименование учреждения): Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Центр образования №548 «Царицыно» Должность: Директор Регалии/дополнительные сведения (если есть): народный учитель РФ, лауреат Премии Президента РФ в области образования</p> <p>2) ФИО (полностью) Шимутина Елена Николаевна Место работы (наименование учреждения): Государственное автономное общеобразовательное учреждение города Москвы «Центр образования №548 «Царицыно» Должность: Заместитель директора по ИТ Ученая степень: Кандидат педагогических наук Ученое звание: Доцент кафедры развития образования АПКиППРО Другие звания (если есть): МВА Регалии/дополнительные сведения (если есть): Директор Института развития государственно-общественного управления образованием, почетный работник общего образования РФ, лауреат Премии Президента РФ в области образования. Член Экспертного совета по законодательному обеспечению образования Комитета Совета Федерации по образованию и науке.</p>
9.	Срок реализации	2012 – 2014 г. (3 года) I этап - 2012 год II этап - 2013 год III этап - 2014 год
10.	Базовое учреждение	ГАОУ ЦО №548 Округ: Южный ФИО руководителя: Рачевский Ефим Лазаревич Должность: Директор
11.	Сеть инновационной площадки	http://gouo.ru/news/Moscow%20project/set.docx

12.	Ответственный за сопровождение деятельности инновационной площадки	<p>Шимутина Елена Николаевна E-mail: ps@mhs548.ru</p>
-----	--	--

2. Содержательный отчет о работе региональной инновационной площадки.

2.1. Реферат

Объем отчета 30 страниц, 3 таблицы, 12 источников, 1 приложение.

Ключевые слова: государственно-общественное управление, коллегиальные органы управления, управляющие советы, общественные управляющие, образовательные комплексы, модель, общественный заказ, общественное участие в управлении общим образованием, городская сеть участников государственно-общественного управления образованием, независимая оценка качества, саморегулируемая организация.

Базовое новшество как объект инновации

Объектом инновации (базовым новшеством) выступает модель функционирования системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы.

Цель работы и задачи направленные на ее решение

Цель работы: разработка и реализация эффективной модели функционирования системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы.

Задачи работы на 2014 год (третий год ГИП):

- обеспечение функционирования и развития инновационной площадки для генерации знаний и обеспечения коммуникации участников государственно-общественного управления в системе образования города Москвы по актуальным вопросам развития государственно-общественного управления;

- обеспечение информационной, консультационной и методической директоров и председателей управляющих советов образовательных комплексов по вопросам государственно-общественного управления в образовании,
- проведение анализа международного опыта участия заинтересованных граждан в решении вопросов школьной образовательной политики,
- разработка и реализация программы сопровождения школьников – общественных управляющих школ города Москвы,
- разработка модели участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества общего образования, методических рекомендаций по ее реализации,
- разработка модели государственно-общественного управления образованием, способствующей повышению охвата детей программами дополнительного образования,
- разработка концепции и нормативно-правового обеспечения создания «саморегулируемой» организации, объединяющей школы, реализующие принцип государственно-общественного управления образованием,
- выявление и распространение лучших практик организации и функционирования органов государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы.

Организация работы:

- проведен анализ изменений законодательства в сфере внедрения базового новшества,
- проведен анализ актуальных тенденций, проблемного поля в сфере внедрения базового новшества,
- проведен анализ международного и российского передового опыта, лучших практик в сфере внедрения базового новшества,
- организованы общественные обсуждения с активом органов государственно-общественного управления, руководителями образовательных организаций,
- проведены мероприятия и обеспечено участие в мероприятиях по профилю работы площадки,

- проведены консультации, вебинары для общественных управляющих, руководителей образовательных организаций,
- разработаны и размещены информационные и методические материалы на Интернет-ресурсе www.gouo.ru

Методология проведения работы:

- Теории родительского участия (вовлеченности) в образовании (Epstein, Shepard, Rose, Sheridan & Kratochwill, Mannan, Blackwell, Smit, Driessen, Sluiter and Slegers)
- Теории государственно-общественного управления общественного самоуправления (А.А. Пинский, А.А. Седельников, А.М. Моисеев, А.И. Адамский, В.И. Бочкарев, С.Г. Косарецкий, Е.Н. Шимутина, В.И. Гусаров)
- Теория стейкхолдеров (Freeman, Donaldson and Preston, Agle, Phillips, Harrison, Wicks, Parmar, De Colle)
- Теории рынка доверительных благ с асимметричной информацией (Nelson, P., Akerlof, G.);
- Концепции гражданского общества (Т. Paine), ответственности и подотчетности (accountability) в образовании (Barber, M.; McLean, James E., Snyder, Scott W.)

Результаты работы и заключение о выполнении (ходе выполнения) календарного плана.

Результаты работы:

подготовлены и тиражированы:

- 1) учебно-просветительские издания «Добро пожаловать в управляющий совет!» (для школьных управляющих) и «Директор и управляющий совет: работаем вместе»,
- 2) комплект (4 брошюры) для общественных управляющих - членов управляющих советов: «Председатель УС», «Секретарь УС», «Комитеты и комиссии УС», «Школьники в УС»,
- 3) снят социально-рекламный ролик «Добро пожаловать в управляющий совет»,

4) разработана программа сопровождения школьников – общественных управляющих города Москвы,

5) проведены:

– городская конференция участников государственно-общественного управления образованием,

– серия семинаров со школьниками – общественными управляющими,

– серия мероприятий (семинаров, конференции) по поддержке реализации эффективной модели функционирования системы государственно-общественного управления образованием в городе Москве,

– межрегиональный родительский вебинар по изучению участия заинтересованных граждан в решении вопросов образовательной политики, в т.ч. и по вопросам общественного контроля качества среднего образования,

б) обеспечена поддержка, модернизация и сопровождение ресурса в сети Интернет, обеспечивающего реализацию эффективной модели функционирования системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы, организована информационная и методическая поддержка директоров и председателей управляющих советов образовательных комплексов по вопросам государственно-общественного управления в образовании,

7) обеспечено участие в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней для распространения опыта г. Москвы по реализации эффективной модели функционирования системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы,

8) проведен анализ международного опыта участия заинтересованных граждан в решении вопросов школьной образовательной политики, разработана модель участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества общего образования, методические рекомендации по реализации модели участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества общего образования, по работе Управляющих советов в школах,

9) разработаны рекомендации по работе с ученическим активом общественных управляющих,

10) разработана концепция и нормативно-правовое обеспечение создания саморегулируемой организации, объединяющей школы, реализующие принцип государственно-общественного управления образованием, обеспечено распространение передового опыта развития государственно-общественного управления в системе образования города Москвы,

11) разработана модель государственно-общественного управления образованием, способствующей повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях, разработаны рекомендации по распространению модели государственно-общественного управления образованием, способствующей повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях, проведены общественные обсуждения разработанной модели

Календарный план выполнен в полном объеме с соблюдением установленных сроков.

Степень внедрения (дифференцирована по средам внедрения)

- в системе нормативного регулирования и управления городской системой образования - средняя;
- в системе управления образовательными организациями - средняя;
- в системе подготовки общественных управляющих, повышения квалификации управленческих кадров - средняя;
- в системе независимой оценки качества образования - средняя;
- в системе работы с активом школьников - общественных управляющих – высокая;
- в системе информационного, консультационного и методического обеспечения деятельности органов коллегиального управления - высокая.

Рекомендации по внедрению инновации

Для дальнейшего внедрения инновации необходимо:

- внесение изменений в законодательство, принятие нормативных правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих государственно-

общественное управление и независимую оценку качества образования (необходимые проекты документов подготовлены в рамках работы),

- включение разработок в программы и учебно-методическое обеспечение подготовки управленческих кадров системы образования, общественных управляющих (необходимые учебные и методические материалы подготовлены в рамках работы),

- создание организации (на принципах саморегулирования деятельности), объединяющей школы, реализующие принцип государственно-общественного управления образованием (необходимые проекты документов подготовлены в рамках работы),

- проведение мероприятий всероссийского и международного уровней,

- дальнейшее развитие Интернет-ресурса сетевого взаимодействия участников государственно-общественного управления образованием.

Возможными областями применения инновации выступают:

- управление образовательными системами (территориальные, субтерриториальные),

- управление образовательными организациями,

- подготовка и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров,

- система информационной и просветительской работы с общественностью,

- система работы с активом школьников – общественных управляющих,

- система независимой оценки качества образования и общественного контроля

Педагогическая, организационно-экономическая эффективность и социальная значимость работы.

Педагогическая эффективность работы заключается в росте компетентности профессионалов и непрофессиональной общественности в реализации модели государственно-общественного управления образовательными организациями за счет

разработки и внедрении соответствующих образовательных технологий и учебно-методического обеспечения,

Организационно-экономическая эффективность работы заключается в повышении качества управления территориальной образовательной системой и образовательными организациями, уровня открытости образовательных систем, снижении рисков конфликтов между субъектами системы управления, повышении прозрачности расходования финансовых средств в системе образования (в т.ч. дополнительного), повышении инвестиционной привлекательности образования (рост внебюджетных доходов) за счет внедрения модели эффективного государственно-общественного управления,

Социальная значимость работы заключается в создании условий для реализации прав и интересов граждан в системе образования, роста доверия граждан к органам коллегиального управления, формировании отношений партнерства образовательных организаций, родительской общественности и местного сообщества, роста удовлетворенности граждан положением дел в системе образования.

Прогнозные предположения о данной инновации.

- рост масштаба и степени внедрения инновации;
- трансформация отдельных элементов инновации в нормы функционирования системы управления образовательными организациями;
- формирование интереса к инновации со стороны субъектов РФ.

2.2. Календарный план реализации III этапа (2014г.) проекта "Организация эффективной модели государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы"

№	Мероприятие	Сроки	Достигнутые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение городской конференции участников государственно-общественного управления образованием	июнь	Материалы конференции http://www.gouo.ru/events/conf_26.06.2014/ включая •Программу конференции •Листовку •Проект резолюции •Фотоотчет •СМИ о конференции •Стенограмму конференции	выполнено
2.	Тиражирование учебно-просветительских изданий «Добро пожаловать в управляющий совет!» (для школьных управляющих) и «Директор и управляющий совет: работаем вместе»	Май, октябрь	«Добро пожаловать в управляющий совет!» - тираж 3000 экз. «Директор и управляющий совет: работаем вместе» - тираж 1000 экз.	выполнено
3.	Разработка и тиражирование комплекта (4 брошюры) для общественных управляющих - членов управляющих советов: «Председатель УС», «Секретарь УС», «Комитеты и комиссии УС», «Школьники в УС»	Сентябрь-декабрь	«Председатель УС», «Секретарь УС», «Комитеты и комиссии УС», «Школьники в УС» - тираж по 1000 экз.	выполнено
4.	Съемка социально-рекламного ролика «Добро пожаловать в управляющий совет»	Апрель - май	http://www.gouo.ru/irgou/media/rabota-v-us.php	выполнено
5.	Разработка программы сопровождения школьников – общественных управляющих города Москвы	май	http://gouo.ru/news/Moscow%20project/Programma%20soprovogdeniya.docx	выполнено
6.	Проведение серии семинаров со школьниками – общественными управляющими	Апрель - декабрь	Перечень мероприятий в Приложении 1, а также http://www.gouo.ru/news/71/3022/ http://www.gouo.ru/news/71/3016/ http://www.gouo.ru/news/70/2936/ (видеосеминар) http://www.gouo.ru/photo/94/	выполнено

Поддержка, модернизация и сопровождение ресурса в сети Интернет, обеспечивающего реализацию эффективной модели функционирования системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы	В течение года	http://www.gouo.ru/news/87/1200/	выполнено
Проведение серии мероприятий (семинаров, конференции) по поддержке реализации эффективной модели функционирования системы государственно-общественного управления образованием в городе Москве	В течение года	Перечень мероприятий в Приложении 1, а также http://www.gouo.ru/events/conf_26.06.2014/ http://mosmetod.ru/metodicheskie-prostranstvo/detskoe-dvizhenie-i-uchenicheskoe-samoupravlenie/videokonferentsii-vebinyary-seminary-i-master-klassy/videoseminar-deti-v-upravlyayushchem-sovete/ID-nomer-menu-132.html	выполнено
Информационная и методическая поддержка директоров и председателей УС образовательных комплексов по вопросам государственно-общественного управления в образовании	В течение года	http://www.gouo.ru/distant/faq/ Сборник «Образовательные комплексы и городское сообщество: взаимодействие в целях повышения качества московского образования» (200 экз.) Сборник «Московские и региональные практики участия общественности в управлении образованием» http://gouo.ru/news/Moscow%20project/Sbornik_praktiki.doc	выполнено
Участие в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней для распространения опыта г. Москвы по реализации эффективной модели функционирования системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы	В течение года	Перечень мероприятий в Приложении 1, а также http://www.gouo.ru/news/70/3021/	выполнено
Проведение анализа международного опыта участия заинтересованных граждан в решении вопросов школьной образовательной политики	июнь	http://gouo.ru/news/Moscow%20project/Analiz_int.docx	выполнено
Разработка модели участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества общего образования. Разработка методических рекоменда-	Ноябрь-декабрь	1. http://gouo.ru/news/Moscow%20project/Reg_model.docx 2. http://gouo.ru/news/Moscow%20project/Reg_model.docx	выполнено

	даций по реализации модели участия заинтересованных граждан в независимой оценке качества общего образования, по работе Управляющих советов в школах		w%20project/SocialModel_IMG.docx 3. http://gouo.ru/news/Moscow%20project/Model_uchastija.doc 4. http://gouo.ru/news/Moscow%20project/Recomend_model.doc	
	Разработка рекомендаций по работе с ученическим активом общественных управляющих	июнь	http://gouo.ru/news/Moscow%20project/Recomend_uch.docx	выполнено
	Разработка концепции и нормативно-правового обеспечения создания саморегулируемой организации, объединяющей школы, реализующие принцип государственно-общественного управления образованием	апрель	http://gouo.ru/news/Moscow%20project/Koncept.rar	выполнено
	Проведение межрегионального родительского вебинара по изучению участия заинтересованных граждан в решении вопросов образовательной политики, в т.ч. и по вопросам общественного контроля качества среднего образования	декабрь	http://gouo.ru/news/roditelskiy-vebinar.php	выполнено
	Разработка модели государственно-общественного управления образованием, способствующей повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях	Октябрь-ноябрь	http://gouo.ru/news/Moscow%20project/1_2_1_AAC.docx	выполнено
	Разработка рекомендаций по распространению модели государственно-общественного управления образованием, способствующей повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях	Ноябрь-декабрь	http://gouo.ru/news/Moscow%20project/1_2_2_AAC.doc	выполнено
	Проведение общественных обсуждений разработанной модели государственно-общественного управления образованием, способствующей повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях, среди представителей педагогического сообщества, родительской общественности	декабрь	http://www.gouo.ru/news/70/3020/ http://gouo.ru/news/public_dis.php	выполнено

2.3. Целевые показатели и критерии эффективности деятельности региональной инновационной площадки

№	Целевые показатели и критерии эффективности деятельности региональной инновационной площадки	Показатели работы РИП
1.	Развитие инновационной инфраструктуры (доля общеобразовательных организаций Москвы, использующих в своей практике инновационные разработки, предложенные РИП)	Не менее 300
2.	Внедрение новых организационных механизмов, инструментов управления и оценки в целях повышения качества и эффективности деятельности образовательных организаций (численность руководителей, специалистов общеобразовательных организаций, воспользовавшихся услугами РИП).	Не менее 300
3.	Количество публикаций в СМИ, информирующих население о ситуации и развитии сферы образования	5
4.	Количество методических, информационно-просветительских изданий, подготовленных и тиражированных по итогам работы РИП	7
5.	Количество руководителей, специалистов общеобразовательных организаций, использующих ресурсы РИП в сети Интернет	Не менее 300
6.	Количество мероприятий, проведенных РИП во взаимодействии с учреждениями науки, органами государственной власти, общественными организациями, отчет о которых размещен на официальном сайте проекта	18
7.	Количество мероприятий, реализованных РИП в системе образования города Москвы, направленных на развитие межрегионального сотрудничества (всероссийские, межрегиональные мероприятия)	8
8.	Количество видеосеминаров, видеокурсов по теме проекта, размещенных в открытом доступе	2

Обоснованием достоверности данных служат списки участников городской сети ГОУ, списки участников мероприятий проекта, Приложение 1.

2.4. Инновационный продукт

Инновационный продукт №1. Комплект нормативно-правовых и методических материалов для реализации эффективной модели государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы.

Общее описание инновационного продукта

Предлагаемый инновационный продукт представляет собой комплексную научно-методическую разработку, включающую следующие нормативные правовые и методические материалы:

- Модель функционирования системы государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Москвы;
- Проект изменений в Закон об образовании в городе Москва по вопросам государственно-общественного управления и информационной открытости;
- Положение об общественном совете по образованию административного округа г. Москвы;
- Положение об общественном совете при Департаменте образования г. Москвы;
- Стандарты работы управляющих советов;
- Рекомендации по нормативному обеспечению формирования государственно-общественной системы конкурсного отбора руководителей образовательных организаций в г. Москве;
- Рекомендации по реализации принципа государственно-общественного характера управления в управлении «образовательными комплексами»;
- Рекомендации по участию органов государственно-общественного управления в формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих образовательные услуги;
- Рекомендации по самоанализу работы управляющего совета;
- Примерное положение о конкурсе на лучший опыт деятельности управляющего совета общеобразовательного учреждения;
- Примерная программа сопровождения школьников – общественных управляющих города Москвы;
- Рекомендации по работе с ученическим активом общественных управляющих;
- Концепция и нормативно-правовое обеспечение создания «саморегулируемой» организации, объединяющей школы, реализующие принцип государственно-общественного управления образованием;

- Рекомендации по реализации модели государственно-общественного управления образованием, способствующей повышению охвата детей программами дополнительного образования в образовательных организациях;
- Инструментарий анализа эффективности работы управляющих советов города Москвы.

Инновационный продукт охватывает все уровни управления образованием и ключевые элементы государственно-общественного управления:

- общественные советы при органах власти и местного самоуправления,
- коллегиальные органы управления образованием,
- информационная открытость,
- независимая оценка качества образования.

Инновационный продукт разработан с учетом последних изменений в федеральном законодательстве: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 21 июля 2014 №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" и ориентирован на обеспечение реализации законодательных новаций в условиях образовательной системы города Москвы.

Инновационный продукт разработан с учетом приоритетных направлений развития образования в городе Москва, в том числе создания образовательных комплексов, введения практики конкурного отбора руководителей образовательных организаций, модернизации системы городского заказа на услуги дополнительного образования в общеобразовательных организаций.

Адресная группа инновационного продукта: специалисты Департамента образования города Москвы, специалисты организаций, осуществляющих научно-методическое сопровождение системы образования города Москвы (научных организаций, вузов и методических центров), руководители и педагоги образовательных организаций города Москвы, представители общественности – члены городского и окружных Общественных советов, управляющих советов образовательных организаций, специалисты по работе с ученическим активом образовательных организаций города Москвы.

Анализ имеющихся аналогов продуктов и их ограничений

Продукт не имеет аналогов на федеральном уровне, в городе Москве и российских регионах по спектру рассматриваемых элементов государственно-общественного управления образованием и качеству проработки.

В настоящее время имеются отдельные разработки учебного, нормативно-правового и методического характера по вопросам государственно-общественного управления образованием, охватывающие отдельные уровни образования.

К таковым можно отнести:

- разработку Л.П. Жуковой «Государственно-общественное управление в дошкольных образовательных организациях» ООО "Национальный книжный центр", Москва, 2014 г. (посвящена проблеме выстраивания системы государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией (ДОО) с учетом требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. Пособие помогает разработать программу расширения общественного участия в управлении ДОО, с учетом современного нормативно-правового регулирования, показывает вариативность структур государственно-общественного управления, возможность их применения в зависимости от социальных условий, в которых работает детский сад. В пособии представлены организационные аспекты создания и функционирования коллегиальных органов управления ДОО, профессиональных и общественных объединений. Предлагается оптимальная структура официального сайта ДОО, обеспечивающего широкое участие общественности в управлении);

- разработку Н.Ф. Дика "Государственно-общественное управление общеобразовательными учреждениями", Феникс, 2006 г. (представлены различные варианты организации и функционирования традиционных и инновационных форм самоуправления: положения о педагогических, попечительских, управляющих советах и советах образовательных учреждений и методика их создания, основанные на современных законодательных документах и опыте работы экспериментальных площадок; законодательные основы деятельности первичных педагогических профсоюзных организаций; нетрадиционные формы самоуправления школ и лицеев).

Ограничения указанных разработок заключается в том, что они не учитывают существующих связей между элементами государственно-общественного управления, изменений в законодательстве (№212-ФЗ, №256-ФЗ), специфики организации управления образованием в городе Москве, актуальных тенденций развития столичного образования.

Технологии внедрения инновационного продукта

В рамках работы РИП использованы следующие технологии внедрения инновационного продукта:

- размещение на информационном ресурсе РИП в сети Интернет,
- представление на проводимых образовательных, консультационных, диссеминационных мероприятиях,
- консультационная и экспертная поддержка специалистов Департамента образования города Москвы, администраций и управляющих советов общеобразовательных организаций,
- сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, реализующих эффективную модель государственно-общественного управления образованием.

Перспективными технологиями внедрения рассматриваются:

- официальное принятие проектов нормативных правовых актов и инструктивно-методических документов, входящих в состав инновационного продукта,

- включение учебного курса построенного на содержании инновационного продукта в программы профессиональной подготовки и переподготовки руководителей образовательных организаций.

Описание эффектов, достигаемых при применении продукта

Применение продукта обеспечивает достижение следующих эффектов:

- легитимность изменений в системе управления и оценки качества образования, реализующих принципы государственно-общественный характер управления и информационной открытости,
- полноценная адаптация современных моделей государственно-общественного управления к условиям системы образования города Москвы,
- повышение качества работы органов коллегиального государственно-общественного управления образовательных организаций,
- формирование эффективных механизмов согласования и защиты прав и интересов участников образовательных отношений.
- горизонтальная и вертикальная интеграция элементов модели государственно-общественного управления в системе образования города Москвы.

Возможные трудности при использовании продукта и пути их преодоления

При использовании продукта существует вероятность возникновения следующих трудностей:

- недостаточная квалификация руководителей и педагогов образовательных организаций города Москвы, представителей общественности – члены городского и окружных Общественных советов, управляющих советов образовательных организаций, специалистов по работе с ученическим активом образовательных организаций города,
- низкая мотивация руководителей и педагогов образовательных организаций города Москвы к использованию продукта,

- затягивание процесса оформления необходимых изменений в системе нормативного правового регулирования столичной системы образования.

Для преодоления указанных трудностей использованы и планируются к использованию в дальнейшем следующие решения:

- организация информационной и консультационной поддержки пользователей продукта с использованием широкого спектра средств и технологий,
- разработка и реализация учебного курса, основанного на содержании инновационного продукта,
- проведение презентаций инновационного продукта на заседаниях комиссий Мосгордумы, Коллегии ДОГМ, Общественного совета города Москвы, других площадок с участием представителей законодательной и исполнительной власти города Москвы.

Инновационный продукт №2. Учебно-методический комплект для общественных управляющих - членов управляющих советов.

Общее описание инновационного продукта

Предлагаемый инновационный продукт представляет собой учебно-методический комплект для общественных управляющих - членов управляющих советов, включающий следующие материалы:

- «Добро пожаловать в управляющий совет!» (брошюра),
- «Директор и управляющий совет: работаем вместе» (брошюра),
- «Председатель УС» (брошюра),
- «Секретарь УС» (брошюра),
- «Комитеты и комиссии УС» (брошюра),
- «Школьники в УС» (брошюра),
- «Добро пожаловать в управляющий совет» (социально-рекламный ролик).

Инновационный продукт разработан на основе эффективной модели государственно-общественного управления в образовательных учреждениях города Москвы с учетом Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом передового опыта работы управляющих советов в России, результатов изучения потребностей общественных управляющих в информации и знаниях о работе управляющих советах, управлении школой.

Продукт ориентирован на поддержку становления управляющих советов как полноценных коллегиальных органов управления столичными школами через формирование у общественных управляющих представлений об устройстве современной школы, задачах, полномочиях и порядке работы управляющих советов, их взаимодействии с администрацией школы, учредителем, школьным и местным сообществом.

Инновационный продукт охватывает ключевые позиции в управляющем совете, с которыми в эффективной модели связывается его эффективность: председатель, секретарь, школьники, директор.

В инновационном продукте использованы стиль, формат, язык, средства визуализации и другие решения, обеспечивающие удобство использования целевой аудиторией.

Инновационный продукт отражает особенности регулирования деятельности (в т.ч. состава и полномочий) органов коллегиального управления образовательными организациями в городе Москве.

Адресная группа инновационного продукта: члены управляющих советов образовательных организаций города Москвы, администрация образовательных организаций, педагоги и родители, заинтересованные в эффективном взаимодействии с управляющими советами в интересах развития школы и повышения качества образования.

Анализ имеющихся аналогов продуктов и их ограничений

Существующие аналоги на федеральном уровне («Руководство для школьных управляющих» (Под ред. А.А.Пинского), УМК для тьюторов (Под ред.

А.М.Моисеева), включающие информационно-обучающие материалы для школьных управляющих и тьюторов по подготовке школьных управляющих созданы на предшествующем этапе развития государственно-общественного управления (2004-2006 год).

Ограничения их использования связаны с изменением законодательства, развитием теории государственно-общественного управления, особенностями нормативного регулирования деятельности органов коллегиального управления образовательными организациями в городе Москве, актуальными задачами городской образовательной политики.

Технологии внедрения инновационного продукта

В рамках работы РИП использованы следующие технологии внедрения инновационного продукта:

- представление на проводимых образовательных, консультационных, диссеминационных мероприятиях,
- консультационная и экспертная поддержка администраций и управляющих советов общеобразовательных организаций.

Перспективными технологиями внедрения рассматриваются:

- включение очного учебного курса, построенного на содержании инновационного продукта в программы подготовки общественных управляющих образовательных организаций города Москвы,
- реализация дистанционного (он-лайн) обучения на информационном ресурсе РИП.

Описание эффектов, достигаемых при применении продукта

Применение продукта обеспечивает достижение следующих эффектов:

- мотивация администрации образовательных организаций, педагогов, родителей, представителей местного сообщества к работе (взаимодействию) с управляющим советом,

- подготовка общественных управляющих к реализации эффективной модели государственно-общественного управления в образовательных учреждениях,
- повышение доверия общественности к управляющим советам,
- повышение качества работы органов коллегиального государственно-общественного управления образовательных организаций,
- создание условий для горизонтального (сетевого) взаимодействия управляющих советов, запуска механизмов саморегулирования.

Возможные трудности при использовании продукта и пути их преодоления

При использовании продукта существует вероятность возникновения следующих трудностей:

- затруднение в восприятии представителями общественности, членами управляющих советов, в т.ч. школьниками, информации, изложенной в УМК (понятий, терминов и др.),
- расхождение между содержанием УМК и реальной практикой работы управляющих советов, потребностями в информации и знаниях (в обе стороны – опережение и отставание).

Для преодоления указанных трудностей использованы и планируются к использованию в дальнейшем следующие решения:

- организация информационной и консультационной поддержки пользователей продукта с использованием широкого спектра средств и технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных,
- разработка и реализация учебного курса, основанного на содержании инновационного продукта,
- проведение обсуждений с общественными управляющими их опыта знакомства с продуктом, получение обратной связи и рекомендаций по его доработке.

Список использованных источников

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (проект)
2. Государственно-общественное управление образованием: от прецедентов к институту. / С.Г.Косарецкий, А.М.Моисеев, А.А.Седельников, Е.Н. Шимутина; Под общей редакцией С.Г. Косарецкого, Е.Н. Шимутиной// Исследования и разработки: Монографический сборник. – М.: Вердана, 2010. – 372 с.
3. Государственно-общественное управление образовательным учреждением в вопросах и ответах / С.Г. Косарецкий, А.А. Седельников, Т.Н. Мерцалова, А.М. Моисеев, Е. Н. Шимутина. – М.: Сентябрь, 2011. – 192 с.
4. Делать правильные вещи правильно / С.Г.Косарецкий, А.М.Моисеев, А.А.Седельников, Е. Н. Шимутина; под общей редакцией С.Г. Косарецкого, Е.Н. Шимутиной // Лучшие практики общественного участия в формировании и реализации политики в сфере образования: Сборник материалов. – Архангельск, 2009. – С. 7-22.
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р.
6. Косарецкий С.Г., Шимутина Е.Н. Как развивается государственно-общественное управление: мониторинг и оценка // Народное образование. - 2010. - №7. - С. 126-136.
7. Лучшие практики общественного участия в формировании и реализации политики в сфере образования: Сборник материалов. // Под ред. Е.Н.Шимутиной, С.Г.Косарецкого в 2-х т. Архангельск, 2009.
8. Методические рекомендации по апробации управляющих советов общеобразовательных учреждений (Приложение к письму Минобразования России от 14.05.2004№ 14-51-131).
9. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Приказом Президента РФ 04.02.2010 г. Пр-271)

10. Постановления Правительства РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (в части формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги)

11. Программа «Развитие образования города Москвы на 2012-2016 гг. «Столичное образование»

12. Словарь инновационных терминов
http://projects.innovbusiness.ru/content/document_r_0534FB3F-84A2-4255-9689-1167A37E18E6.html

13. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р)

14. Управляющие советы: замыслы, результаты, перспективы / Е. Н. Шимутина // Тенденции развития образования: 20 лет реформ, что дальше?: материалы VI Международной научно-практической конференции. – М.: Университетская книга, 2009. - С. 278-284.

15. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р)

16. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

17. <http://www.gouo.ru>

18. <http://www.kpmo.ru>

Перечень публикаций и мероприятий за 2014 год

Перечень публикаций по теме ГИП

1. Возможности усиления роли управляющего совета в стратегическом управлении образовательной организацией. «Управление современной школой» № 2, 2014 стр. 45-71
2. И. Иванов, Е.Н. Шимутина Общественно-государственное управление школой. Анализ международного опыта «Управление школой» №11 2014
3. Иванов И.Ю., Косарецкий С.Г. Школьники в управляющем совете — Москва, 2014. -56 с. — (серия «Школьный управляющий Москвы»)
4. Косарецкий С. Г., Седельников А. Нормативное регулирование независимой оценки качества образования в Российской Федерации // В кн.: Рейтинги в образовании: от разовых практик к культурным решениям: сборник материалов / Под общ. ред.: В. А. Болотов, С. Г. Косарецкий, Т. А. Мерцалова, Ю. В. Съедин, Т. В. Тимкова. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2014. С. 38-50.
5. Косарецкий С.Г., Седельников А.А., Шимутина Е.Н. Комиссии и комитеты управляющего совета образовательной организации — Москва, 2014. — 40 с. — (серия «Школьный управляющий Москвы»)
6. Мерцалова Т. А., Косарецкий С. Г., Седельников А. А. Общественное участие в управлении качеством образования // Народное образование. 2014. № 1
7. С.Г. Косарецкий, Е.Н. Шимутина Секретарь Управляющего совета — Москва, 2014. — 54 с. — (серия «Школьный управляющий Москвы»)
8. С.Г. Косарецкий, А.А. Седельников, Е.Н. Шимутина Директор и Управляющий совет: работаем вместе — Москва, 2014. — 69 с. — (серия «Школьный управляющий Москвы»)
9. С.Г. Косарецкий, А.А. Седельников, Е.Н. Шимутина Добро пожаловать в Управляющий совет! Руководство для членов школьных Управляющих советов — Москва, 2014. — 67 с. — (серия «Школьный управляющий Москвы»)

10. Сборник «Образовательные комплексы и городское сообщество: взаимодействие в целях повышения качества московского образования (сборник материалов круглого стола)». М.: Копирофф – 137 стр.

11. Седельников А.А., Косарецкий С.Г. Председатель Управляющего Совета — Москва, 2014. — 66 с. — (серия «Школьный управляющий Москвы»)

12. Шимутина Е.Н. Персональная среда обучения, или Как создать образовательную экосистему. «Управление школой» №7-8 2014, стр. 34-37

**Перечень мероприятий по теме ГИП,
в которых принимали участие (организовывали) члены проектной команды
ГИП**

	Наименование мероприятия	Дата и время проведения:	Тема мероприятия	Формат участия
1.	11 международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: Что такое эффективная школа и эффективный детский сад»	19-20 февраля 2014 г. Московская высшая школа социальных и экономических наук	Влияние общественного участия на эффективность школ и ДОУ (по результатам московских исследований)	Доклад на пленуме
2.	Семинар для организаторов работы с школьниками (вожатых) «Команда-центр»	24 февраля 2014 ГАОУ ЦО №548	Школьник - общественный управляющий. Как сделать школьников полноправными партнерами в управляющем совете	Организаторы мероприятия и ведущие
3.	Городская конференция школьников	13 марта 2014 Москва	Государственно-общественное управление образованием: повышение эффективности деятельности школьников – членов управляющих советов	Модерация круглого стола выступление
4.	Городской семинар-совещание «Правовая компетенция руководителей и членов управляющих советов образовательных учреждений города Москвы в свете реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	8 апреля 2014 12 апреля 2014 ГБОУ «Московский городской педагогический университет»	Повышение эффективности деятельности управляющих советов в условиях реорганизации городской сети образовательных организаций.	Лекция консультирование

5.	Семинар-совещание для специалистов органов управления образованием, специалистов региональных площадок по обеспечению их деятельности в субъектах Российской Федерации	3-4 апреля 2014 г. Институт управления образованием РАО	Формирование информационного взаимодействия участников государственно-общественного управления в условиях открытого информационного образовательного пространства, на основе действующих в субъектах РФ стажировочных площадок. Опыт ГИП г.Москвы для диссеминации на стажировочных площадках.	Секция (модерация) Выступление на пленуме
6.	IV межрегиональная научно-практическая конференция «Уроки в школе и уроки школы: Уроки для школьных управляющих»	25 апреля 2014 Петрозаводск	«Какие проблемы решают школьные управляющие. Уроки, которые нужно учесть» (опыт Москвы) Обсуждение внутреннего ресурса школы через опыт работы школы с родителями (работа четырех фокус-групп)	Круглый стол по Аналитический доклад по итогам анкетирования родителей и команд муниципальных образований Республики Карелия Фокус-группа – эксперт
7.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы управления в условиях модернизации московского образования: опыт и перспективы»	15-16 апреля 2014 года МИРО	Управляющие советы и школы: новые практики государственно-общественного управления в московском образовании	Доклад
8.	Весенняя профильная смена лидеров ученического самоуправления «Проектный университет»	27 марта 2014 Истра ГБОУ ДООЦ «Команда»	Школьники – активная позиция в управляющем совете.	Деловая игра
9.	Программа подготовки управленческих кадров в сфере образования в 2011-2014 годах	20 марта 2014 16 апреля 2014 РАНХиГС	Общественно-государственное управление	Лекция
10.	Рабочая встреча/проблемный семинар по подготовке пособия для школьников – членов УС (с участием школьников – лидеров школьного самоуправления)	9 апреля 2014 ГАОУ ЦО №548	Каким должно быть пособие для школьников – членов УС	Организаторы, выступающие
11.	Городской слет старших вожатых и кураторов уче-	13 апреля 2014 Истра	Деятельность органов ученического само-	Деловая игра

	нического самоуправления	Вожатые ГБОУ ДООЦ «Команда»	управления в государственно-общественном управлении образовательной организацией	
12.	Международный форум «Евразийский образовательный диалог»	22-23 апреля 2014 Ярославль	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий и организационно-педагогическое сопровождение детей в пространстве неформального образования	Секция (модератор) выступление
13.	«Школьные управляющие советы Москвы: доверие, партнерство, право»	26 июня 2014 МИРО	Государственно-общественное управление образованием в городе Москве: первые итоги	Организация и выступление на пленуме
14.	Курс ПК для работников образования ХМАО-Югры	22 августа 2014 5 сентября 2014 ХМАО-Югра	Новые задачи и направления деятельности органов государственно-общественного управления образованием. Опыт ГИП г. МОсквы	Курсовой цикл 72 часа
15.	Съезд учителей Москвы	5 сентября 2014 ДНТТМ	Стенд «Управляющие Советы Москвы» - результаты работы ГИП	Подготовка стенда Работа на стенде
16.	Экспертное совещание ООО «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» совместно с Правлением ОНФ	2 октября 2014 Москва	Взаимная ответственность: школа-родители-учащиеся	Экспертное выступление
17.	Форум ОНФ «Качественное образование – во имя страны»	14-15 октября 2014 Пенза	ГОУ: зоны влияния и ответственности	Круглый стол Модерация
18.	Экспертный семинар «Дополнительное образование детей: вместе со школой или вместо школы?»	08 октября 2014 Институт гуманитарного развития мегаполиса	Дополнительное образование: как не потерять этот ресурс	Экспертное выступление
19.	Межрегиональный семинар-совещание «Образование и культура как основы национальной идентичности»	9 октября 2014 Москва		Модератор секции
20.	«Универсариум» http://universarium.org	Ноябрь 2014 Москва	Государственная политика в области государственно-общественного управле-	Видеолекция Презентационный материал (79 слайдов), УМК

			<p>ния образованием. История развития государственного управления образованием в Российской Федерации.</p>	<p>(тексты, задания, темы эссе) дистанционного курса для портала МООС</p>
21.	<p>Видеосеминар "Дети в Управляющем совете"</p>	<p>Запись 21 октября Городской метод-центр</p>	<p>Полномочия учащихся в Управляющем совете" http://mosmetod.ru/metodichesкое-prostranstvo/detskoe-dvizhenie-i-uchenicheskoe-samoupravlenie/videokonferentsii-vebinary-seminary-i-master-klassy/videoseminar-detiv-upravlyayushchem-sovete/ID-nomer-menyu-132.html</p>	<p>видеосеминар</p>
22.	<p>Городской слет вожатых</p>	<p>19 октября 2014 Истра ГБОУ ДООЦ «Команда»</p>	<p>Роль гражданских объединений в общественно-государственном управлении образованием в системах общего и дополнительного образования детей.</p>	<p>Деловая игра</p>
23.	<p>Курсы повышения квалификации для управленческих работников дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций, обеспечивающих распространение моделей государственного управления в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>17 октября 2014 5-7 ноября 2014 МГПУ</p>	<p>Новые возможности и задачи государственного управления в условиях принятия (реализации) ФЗ №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования», от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»</p>	<p>Курс ПК Лекции консультирование</p>
24.	<p>Курсы повышения квалификации для управленческих работников дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций, обеспечивающих</p>	<p>10-11 ноября 2014 Новгород</p>	<p>1. Создание и организация работы управляющих советов образовательных организаций 2. Публичная отчетность образовательных органи-</p>	<p>Курс ПК на 72 часа.</p>

	распространение моделей государственно-общественного управления в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		заций 3. Сайт образовательной организации 4. Механизмы расширения общественного участия в управлении образованием в условиях реализации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 5. Расширение общественного участия (опыт ГИП г. Москвы)	
25.	III межрегиональная конференция «Роль государственно-общественного управления в развитии системы образования»	4-5 декабря 2014 Сургут	Государственно-общественное управление образованием: влияние и ответственность в построении эффективной школы (на примере ГИП г. Москвы)	Доклад на пленуме
26.	Семинар стажировочных площадок проекта ФЦПРО Липецкой области	19 ноября 2014 Липецк	Модели государственно-общественного управления развитием системы образования как ресурс достижения современного качества общего образования на всех уровнях региональной образовательной системы (на примере ГИП г. Москвы)	Лекция Секция консультирование
27.	Всероссийская научно-практическая конференция «Государственно-общественное управление в развитии системы дополнительного образования обучающихся: модель и организационные механизмы»	5 декабря 2014 МГПУ	Механизмы государственно-общественного управления образованием в ФЗ «Об образовании в РФ»: потенциал для решения задач развития дополнительного образования	Доклад на пленуме Секция (модерация) консультирование
28.	Всероссийский съезд педагогов дополнительного образования детей	18-19 декабря 2014 Ярославль	Государственно-частное и социальное партнерство в сфере дополнительного образования детей	Секция (модерация) выступление