

СОГЛАСОВАНО  
решением Управляющего Совета  
ГАОУ Школа № 548  
Протокол №4 от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором ГАОУ Школа № 548  
Рачевским Е.Л.  
Приказ №146/1 от «30» августа 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке организации обучения на дому учащихся Государственного автономного общеобразовательного учреждения города Москвы Школа № 548 «Царицыно» (ГАОУ Школа № 548)**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ГАОУ Школа №548 (далее – Школа) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
  - 1.1.4. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
  - 1.1.5. Уставом ГАОУ Школа №548.
  - 1.1.6. Письмом МОиН РФ от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
  - 1.1.7. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья"
  - 1.1.8. Письмом МОиН РФ от 19.08.2016г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Положение разработано с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между Школой, учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, нуждающихся в обучении на дому, в обучении по иным адаптивным формам, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

#### **1.2. Настоящее Положение:**

- 1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в образовательной сфере;
- 1.2.2. утверждается приказом директора на основании согласования с Управляющим советом Школы;

- 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 1.2.4. может включать изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.
- 1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением вариативных форм по согласованию с родителями, а также с использованием технологий дистанционного обучения;
- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории учащихся следующие условия:
- 1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- 1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;
- 1.5.4. Выдает учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

- 1.7. Обучение на дому Школа организует с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования учащимися 1-11 классов.
- 1.8. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- 1.8.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
- 1.8.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

- 2.1. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, смешанное, в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

- 2.2. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- 2.2.1. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
  - 2.2.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.
  - 2.2.3. Педагогические работники Школы.
- 2.3. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента учащихся Школы и соответствующего класса, на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации и города Москвы;
- 2.4. Основанием для организации Обучения на дому:
- 2.4.1. Заключение медицинской организации;
  - 2.4.2. Заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 2.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся предоставляют в Школу следующие документы:
- 2.5.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
  - 2.5.2. Заключение медицинской организации.
- 2.6. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об организации обучения на дому» из расчета учебной нагрузки:
- **1-4 классы – до 8 часов в неделю;**
  - **5-9 классы – до 10 часов в неделю;**
  - **10-11 классы – до 12 часов в неделю.**
- Объем учебной нагрузки для учащегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- В пределах доведенного фонда оплаты труда Школы количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.
- Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.
- В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы учебного плана класса, в котором обучается ребенок (по согласованию с родителями (законными представителями)).
- 2.7. Организация Обучения на дому регламентируется:
- Индивидуальным учебным планом;
  - Годовым календарным учебным графиком;
  - Расписанием занятий.
- 2.8. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, учащимися и родителями учащегося (законными представителями) и утверждается директором Школы.

- 2.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 2.10. Оценка учебных достижений, учащихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 2.10.1. в 1 классах по без отметочной системы;
- 2.10.2. во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале.
- 2.11. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации вносятся в отдельный электронный журнал обучающегося на дому, где фиксируются даты занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
- 2.12. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации;
- 2.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется руководителем соответствующего подразделения Школы.

### **3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

- 3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 3.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

- 4.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;
- 4.2. **Педагогические работники имеют право:**
- 4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 4.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 4.3. **Обучающиеся имеют право:**
- 4.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- 4.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 4.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;

- 4.3.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 4.4. Родители (законные представители) имеют право:**
- 4.4.1. Знакомиться настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому, иными локальными актами учреждения.
  - 4.4.2. Защищать законные права ребенка;
  - 4.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
  - 4.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
  - 4.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 4.5. Педагогические работники обязаны:**
- 4.5.1. Учитель:**
- 4.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
  - 4.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
  - 4.5.1.3. Проводить занятия с учащимся на дому строго по утвержденному расписанию;
  - 4.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал;
- 4.5.2. Классный руководитель:**
- 4.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
  - 4.5.2.2. Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с учащимся на дому;
  - 4.5.2.3. Своевременно вносить информацию об учащимся на дому в электронный журнал.
- 4.5.3. Ответственный за организацию Обучения на дому:**
- 4.5.3.1. Разрабатывать и издавать распорядительные акты по организации образовательного процесса с учащимися на дому;
  - 4.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
  - 4.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);
  - 4.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение электронного журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
  - 4.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
  - 4.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 4.6. Учащийся обязан:**
- 4.6.1. Соблюдать Устав Школы;
  - 4.6.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;
  - 4.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

- 4.6.4. Выполнять требования учителей в период индивидуальных занятий;
- 4.7. **Родители (законные представители) обязаны:**
- 4.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 4.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 4.7.3. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- 4.7.4. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 4.7.5. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 4.7.6. Поддерживать коммуникацию со Школой по проблемам организации Обучения на дому.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 5.1. **Педагогические работники** несут ответственность за:
- 5.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей компетенции;
- 5.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- 5.1.3. Охрану жизни и здоровья учащегося, находящегося на Обучении на дому;
- 5.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- 5.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 5.2. **Родители (законные представители)** учащихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.
- 5.3. **Администрация Школы** несет ответственность за организацию исполнения данного положения и иных нормативных актов школы, регламентирующих выполнение основной образовательной программы.

## 6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 6.1. При организации обучения больных детей на дому Школа должна иметь следующие документы:
- заявление родителей;
  - справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
  - приказ по Школе;
  - расписание занятий на каждого учащегося, согласованное письменно с родителями (законными представителями) и заместителем директора по организационным вопросам и учебной работе, утвержденное директором Школы;
  - учебный план на каждого учащегося;
  - электронный журнал учета проводимых занятий, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.
  - Приказ по Школе об организации надомного обучения конкретного учащегося.
  - Локальный акт об организации обучения на дому с приложениями
  - Перечень заболеваний, являющийся основанием для организации обучения на дому (Приказ Минздрава РФ).

Приложение №1  
к Положению о порядке организации обучения на дому учащихся  
ГАОУ Школа №548

**«Примерная форма заявления родителей (законных представителей)  
о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным  
программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации»**

Директору ГАОУ Школа №548  
Рачевскому Ефиму Лазаревичу

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу

\_\_\_\_\_  
зарегистрированному по адресу

Телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

\_\_\_\_\_  
*фамилия имя отчество ребенка*

«\_\_» \_\_\_\_\_ года рождения, учащегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса Школы  
по основной общеобразовательной программе

\_\_\_\_\_  
*полное название образовательной программы*

по состоянию здоровья в период с \_\_\_\_\_  
*указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

**Основание:** заключение медицинской организации

\_\_\_\_\_  
*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

\_\_\_\_\_  
*№ заключения медицинской организации*

\_\_\_\_\_  
*дата выдачи заключения медицинской организации*

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись гражданина

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

**Приложение №2**  
**к Положению о порядке организации обучения на дому учащихся**  
**ГАОУ Школа №548**

**Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора Школы  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
№ \_\_\_\_\_ п. \_\_\_\_

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ указывать период обучения

День недели	Время	Продолжительность занятия	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО		_____ часов		

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны: \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_) (ФИО родителей (законных представителей))  
(подпись) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ФИО родителей (законных представителей))  
(подпись) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями) «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Примерная форма журнала  
«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья».**

**Титульный лист**

<p><b>Государственное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 548 «Царицыно»</b> 115582, город Москва, ул. Домодедовская д.35, корп.2</p> <p><b>ЖУРНАЛ</b> индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья ученика(цы) ____ « ____ » класса</p> <p>_____ (ФИО обучающегося)</p> <p>Домашний адрес: _____ Дата рождения: _____ Основание: приказ от _____ № ____ п _____ Срок обучения: _____ Классный руководитель: _____</p> <p>20 __/20__ учебный год</p>
--

**Содержание**

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

**Страницы**

Название предмета – \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество учителя – \_\_\_\_\_

Число и месяц	Тема урока	Отметка	Домашнее задание

**Замечания по ведению журнала**

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении

**Приложение №4**  
**к Положению о порядке организации обучения на дому учащихся**  
**ГАОУ Школа №548**

**Примерный учебный план надомного обучения**

Предмет	Учебная нагрузка, ч/неделю										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1
Литература	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Математика (алгебра/геометрия)	3	3	3	3	4	3	2/1	1,5/1	2/1	2/1	2/1
Окружающий мир/ ОБЖ	1	1									
Биология							1	1/0	1/0	1	1
Химия								1/0	1	1	1
Физика							1/0	0/1	1	1	1
География						1	0/1	1	0/1	1	
История					1	1	1	1	1	1	2
Иностранный язык					1	1	1	1	1	1	1
Итого часов:	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12 (10)	12 (10)

**Примечания:**

1. Курсы с малым количеством часов рекомендуется изучать по полугодиям (триместрам, учебным четвертям).
2. Интегрируются курсы ОБЖ и окружающий мир.
3. Преподавание курсов биология, физика, химия должно носить экологизированный характер.
4. Регионоведческое направление должно быть отражено в преподавании чтения, истории, литературы, географии.

Образец

**Справка**  
**по проверке педагогической деятельности учителей,**  
**работающих по плану индивидуального обучения детей на дому**  
**(итоги 1-го полугодия)**

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В соответствии с приказом по образовательному учреждению «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и планом внутришкольного контроля по индивидуальному обучению на дому была проведена проверка педагогической деятельности учителей (указать ФИО учителей).

На индивидуальном обучении на дому в 20\_\_/20\_\_ учебном году находятся:  
Ф.И. ученика - \_\_\_\_\_ класс (приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.20\_\_ г.);  
Ф.И. ученика - \_\_\_\_\_ класс (приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.20\_\_ г.);  
Ф.И. ученика - \_\_\_\_\_ класс (приказ № \_\_\_\_\_ от 01.09.20\_\_ г.).

Все вышеназванные учащиеся в 1-м полугодии обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами).

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий на 1-е полугодие и поурочному планированию.

Изменений и пропущенных занятий не было (если были изменения, то указать причины и результаты).

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Все учащиеся, обучающиеся на дому, программу 1 – го полугодия освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Замечаний по организации образовательного процесса и качеству преподавания со стороны родителей не было.

(Если были замечания, пожелания, претензии, то необходимо либо разъяснить принятые меры, либо приложить акт обследования. Сделать выводы и дать рекомендации по каждому замечанию).

Ответственный за организацию надомного обучения

(ФИО)

**Приложение №6**  
**к Положению о порядке организации обучения на дому учащихся**  
**ГАОУ Школа №548**

**Циклограмма**  
**деятельности Ответственного за организацию надомного обучения**  
**учащихся \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ в 20\_\_/20\_\_ году**

Форма работы, месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Учреждение тематического планирования	+								
Посещение уроков	+		+		+		+		+
Проверка журналов	+			+			+		
Собеседование с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Собеседование с учащимися	+			+		+			+
Собеседование с учителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проверка проведения рубежной и промежуточной аттестации		+		+			+		+