

Положение
«О системе оценки индивидуального прогресса обучающихся»

1. Общие положения

1.1 Система оценки индивидуального прогресса обучающегося (далее СО ИПО) создаётся в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Федеральным Государственным стандартом начального общего образования принятым согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года и Федеральным Государственным стандартом основного общего образования принятым согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года, с учётом приоритетов развития образовательной системы Центра образования №547 «Царицыно», далее Центр, закреплённых в Образовательной программе на 2010-2014 у.г., и программе развития на 2010-2012 у.гг..

1.2 Целью создания СО ИПО является создание процедур оценки ИПО, используемых учителями и учащимися для улучшения процесса и результатов обучения.

1.3. Задачами СО ИПО является:

- создание для учащихся новой стратегии взаимодействия с учебным материалом, с акцентом каждого учащегося на собственный прогресс: личные достижения, приращение знаний, умений и навыков, проблемы учения, которые нужно решать;

- создание организационных возможностей для разработки, апробации и применения различных регуляторов учебной практики учащихся, связанных с получаемой в ходе использования СО ИПО информацией;

2. Организация систематической оценки индивидуального прогресса.

2.1. Основными формами СО ИПО являются:

- оценка ИПО в урочной деятельности;
- оценка ИПО Службой мониторинга Центра;
- оценка ИПО средствами портфолио;

2.2 Формами оценки ИПО в урочной деятельности являются:

2.2.1. Карты учебного курса – в количестве соответствующем календарно – тематическому планированию;

2.2.2 Периодический предметный отчёт по заданным критериям – не реже одного раза в триместр;

2.2.3 Карты понятий - в количестве соответствующем календарно – тематическому планированию;

2.2.4 Тестовые вопросы, составленные учениками - в количестве соответствующем календарно – тематическому планированию;

2.3 Формами оценки ИПО Службой мониторинга являются:

2.3.1. Тесты с избыточным содержанием материала – три раза в год по предмету;

2.3.2. Комплексное задание по оценке ИПО в грамотности чтения – в 5, 7 и 10 классах;

2.3.3. Вики – задания – в октябре – декабре, в марте - апреле;

2.4 Формами оценки ИПО средствами портфолио являются:

2.4.1 Дневник индивидуального прогресса – систематически в соответствии со структурой;

2.4.2 Рабочий портфолио – в соответствии с Положением «О систематической работе с портфолио».

2.4.3 Демонстрационный портфолио - в соответствии с Положением «О систематической работе с портфолио»;

2.4.4 Презентация портфолио – четыре раза в год – в конце триместров или полугодия и в конце учебного года;

2.5. Результаты по итогам оценки ИПО могут быть представлены в трёх видах:

- в виде резюме или отзыва учителя с определением проблем и предложения согласованных путей улучшения – для пунктов 2.2.1, 2.2.2, 2.4.1, 2.4.4.

- в виде процента выполнения задания и динамики процента выполнения по сравнению с предыдущим результатом – для пунктов 2.2.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3,

- в виде простого отображения прироста по выбранному параметру: «требуется улучшение – 0 баллов», «соответствует ожидаемому уровню – 1 балл», «превышает уровень ожиданий – 2 балла» - для пунктов 2.4.2, 2.4.3;

3. Хранение и использование данных СО ИПО.

3.1. Данные полученные в ходе оценки ИПО хранятся:

- полученные согласно пункту 2.2 – у учителя и обучающегося;

- полученные согласно пункту 2.3 – в Службе мониторинга и у учителя;

- полученные согласно пункту 2.4 – у обучающегося и у учителя с согласия обучающегося;

3.2 Полученные в процессе оценки ИПО данные могут быть использованы:

- полученные согласно пункта 2.2 – учителями и обучающимися для планирования и корректировки учебной деятельности, адаптации содержания и форм обучения к индивидуальным потребностям обучающихся,

- полученные согласно пункта 2.3 – для количественной оценки прогресса обучающихся в освоении образовательной программы и эффективности работы учителя;

- полученные согласно пункта 2.4 – для качественной оценки прогресса в освоении образовательной программы, которые невозможно оценить иными средствами, а также в тех направлениях деятельности которые выходят за рамки образовательной программы.

3.3. Все качественные и количественные оценки ИПО вносятся обучающими в соответствующие графы рабочего портфолио, в раздел «Отзывы»

4. Ответственность.

4.1 Учителя и работники Центра несут персональную ответственность за использование и распространение информации, содержащейся в персональных материалах используемых для СО ИПО в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами Центра.

4.2 Доступ к информации, которой располагает учитель о своих учениках, Служба мониторинга, и порядок работы сотрудников Центра с ней, осуществляется в соответствии с данным Положением и в пределах необходимости её использования для выполнения своих должностных обязанностей. Опубликование, разглашение содержания и передача третьим лицам первичных материалов, в том числе готовых работ и файлов обучающихся без согласия родителей (законных представителей) категорически запрещается.

4.3 Передача персональных данных обучающихся полученных в рамках СО ИПО сотрудниками Центра без письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся категорически запрещается и является нарушением трудовой дисциплины.