



RUSSIAN
TRAINING
CENTER



XVI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ

**"ШКОЛА № 548
"ЦАРИЦЫНО"**

16 февраля 2019 года

СКРЫТЫЕ РЕСУРСЫ КАЧЕСТВА: персональный успех ребенка – успешность системы.

ПРОГРАММА

10.00 – 11.30

Тема: Скрытые ресурсы качества образования: школьные среды, этика коммуникаций, оценочные системы, репутационный капитал школы.

Ведущий: *Рачевский Ефим Лазаревич*, директор ГАОУ Школа №548, народный учитель РФ

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Сильные дети в «слабой» школе, слабые дети в сильной школе, успешность ребенка и социальный статус семьи, оценочные системы, детское лидерство, одаренные «двоечники», смысловые интерпретации муниципального задания, новые формы школьных пространств, учебное взаимодействие в условиях цифровой культуры и далее ... по ходу дискуссии.

ВЫСТУПАЮЩИЕ

Ленская Елена Анатольевна, декан факультета «Менеджмент в сфере образования» Московской высшей школы социальных и экономических наук

Реморенко Игорь Михайлович, ректор ГАОУ ВО МГПУ

Соловейчик Артем Симонович, генеральный редактор Издательского дома «Первое сентября»

Рыбакова Екатерина Евгеньевна, президент, член совета и сооснователь «Рыбаков Фонда»

Фишбейн Дмитрий Евгеньевич, директор лицея НИУ ВШЭ

Черемных Михаил Петрович, директор автономного муниципального общеобразовательного учреждения «Гуманитарный лицей» (г. Ижевск)

Ездов Александр Анатольевич, директор ГБОУ г.Москвы «Школа № 1788»

ПЕРЕРЫВ 11.30 – 12.00



RUSSIAN
TRAINING
CENTER



Рыбаков фонд



THE WORLD BANK
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



ШАНИНКА



Фонд
Михаила
Прохорова

12.00 – 14.00

Тема: Скрытые ресурсы качества образования: что мы не оцениваем в школе, как это оценить и что с этим делать?

Ведущий: *Косарецкий Сергей Геннадьевич*, директор Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Какие модели оценки позволяют уйти от «плоской шкалы» измерения результатов учащихся и увидеть скрытую часть качества образования?

Как изменить стереотипные представления о возможностях разных групп школьников и сформировать у педагогов, директоров и родителей высокие ожидания в отношении их достижений?

Какие управленческие и педагогические технологии позволяют достигать успеха в работе с «обычными» детьми? Кто и как может помочь школам и учителям их освоить?

ВЫСТУПАЮЩИЕ

Пинская Марина Александровна, ведущий научный сотрудник ЦСЭРШ ИО НИУ ВШЭ

Звягинцев Роман Станиславович, аналитик ЦСЭРШ ИО НИУ ВШЭ

Брычкин Александр Валерьевич, генеральный директор корпорации «Российский учебник»

Егоров Владимир Анатольевич, Министр образования Республики Саха (Якутия)

Костенко Максим Александрович, Министр образования Алтайского края

Мосолов Олег Николаевич, Руководитель Департамента образования, науки и молодежи Воронежской области

Киселева Наталья Александровна, заместитель Министра образования Московской области

Хавенсон Татьяна Евгеньевна, научный сотрудник Международной лаборатории анализа образовательной политики Института образования НИУ ВШЭ

Мальцева Юлия Николаевна, МБОУ – директор Каринская СОШ Одинцовский район Московской области

Климова Елена Владимировна, зам. директора МБОУ Пролетарская СОШ Серпуховской район Московской области

Писарик Любовь Викторовна, учитель технологии школы ГБОУ Школа № 1450 «Олимп» Москвы

Бысик Надежда Викторовна, ведущий эксперт ЦСЭРШ ИО НИУ ВШЭ

Залега Юлия Михайловна, заведующая Центром обеспечения информационно-образовательных сред Красноярского института переподготовки и ПК работников образования

Ярославцева Наталья Васильевна, директор Новосибирского института мониторинга и развития образования

14.00 – 14.15

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

14.30 – 15.30

ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ