

ГАОУ Школа № 548

**ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 9 КЛАССАХ**

**как допуск к
ГИА 2019**

Нормативные правовые акты

➤ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ**
«Об образовании в Российской Федерации»

➤ **Приказ Минпросвещения России от 07.11.2018**
№ 189/1513
«Об утверждении Порядка проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования»

➤ **Распоряжение ДОГМ от 10.12.2018 № 226р**
«О проведении апробации итогового собеседования по
русскому языку в 9 классах»

Сроки

22 декабря 2018 – апробация

13 февраля 2019 – основной период

13 марта 2019 – дополнительный период

6 мая 2019 – дополнительный период

**(вторая рабочая среда в феврале, марте
и первый рабочий понедельник в мае)**

**Не позднее чем за 2 недели
для участия в итоговом собеседовании
по русскому языку подается**

заявление

**по месту получения основного общего
образования**

**и заполняется согласие на обработку
персональных данных**

**Ознакомление с порядком проведения итогового
собеседования законных представителей и
обучающихся строго под подпись!**

Продолжительность

На ответ участнику итогового собеседования
предоставляется **15 минут**

Для участников с ОВЗ время увеличивается
на 30 минут

Решение ЦПМПК

Проверка ответов

Проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается **не позднее чем через пять календарных дней** с даты его проведения.

Результатом итогового собеседования является **«зачет» или «незачет»**.

Проведение апелляции не предусмотрено!

**Зачет ставится,
если участник набрал
не менее 10 баллов
из 19 максимально возможных**

Ознакомление с результатами под подпись!

Повторный допуск

(13 марта, 6 мая)

В дополнительные сроки допускаются:

- 1) лица **не закончившие** итоговое собеседование **по уважительной причине** (плохое самочувствие, технический сбой);
- 2) лица, **не явившиеся по уважительной причине** на итоговое собеседование (болезнь, справка установленного образца передается в школу в день проведения),
- 3) лица, **получившие «незачет»** в основной период.

Время

**Школа определяет потоки и приглашает
классы по времени**

**Информация будет передана через классных
руководителей**

Явка 1 потока в школу в 9:15 - 9:30

**КИМ итогового собеседования размещаются на
общедоступном федеральном Интернет-ресурсе за 60
минут до начала итогового собеседования.**

Начало собеседования не ранее 10:00

Завершение собеседования до 13:55

(по графику установленному школой)

Штаб

В штабе организуется рабочее место для ответственного организатора ОО, оборудованное компьютером с доступом в сеть Интернет для получения материалов для проведения итогового собеседования, и принтером для их тиражирования. В случае сканирования материалов ИС в ОО штаб оборудуется сканером.

Доставка материалов для проведения апробации осуществляется через федеральный Портал (<http://topic9.rustest.ru>), используемый для передачи тем итогового сочинения (изложения).

Подготовка проведения устного собеседования по русскому языку

Аудитория ожидания

- Учебный кабинет, аудитория.
- Книги, журналы.

Перемещение по пункту

- Не менее 2-х организаторов вне аудитории на этаже, обеспечивающих:
сопровождение участников,
передачу информации из аудитории проведения,
порядок

Аудитория проведения

- Рабочие места для организатора-собеседника, участника собеседника, технического специалиста (при необходимости)
- Звукозаписывающая техника: компьютер, гарнитура, микрофон или диктофон
- Рекомендовано видеонаблюдение, флеш-носитель

Технология проведения итогового собеседования по русскому языку в школе

Аудитория ожидания

- Организатор в аудитории
- Участники собеседования

Перемещение по пункту

- Организатор вне аудитории
- Участник собеседования

Аудитория проведения

- Организатор-собеседник (специалист с хорошими коммуникативными навыками)
- Участник собеседования

Аудитория оценивания

- Организатор -эксперт



Экзаменационные материалы

Материалы для организатора-собеседника

- Карточки организатора-собеседника по каждой теме беседы (в 2-х экземплярах)

Материалы для участника



- Текст для чтения
- Карточки с темами беседы на выбор и планами беседы (на одной карточке план беседы только по одной теме) хранятся на столе организатора-собеседника

Материалы для организатора-эксперта



- Текст для чтения
- Аудиофайл
- Карточка организатора-эксперта (критерии, дополнительные схемы для внесения пометок, знаков по оцениванию)

Проведение устного собеседования

Приглашение участника, инструктаж

- Организатор-собеседник

Выполнение предложенных заданий

- Участник собеседования
продолжительность устного собеседования 15 минут
- Организатор-собеседник

Оценивание, после проведения собеседования

- Организатор-эксперт **(система зачёт/незачёт)** в аудитории оценивания



В процессе проведения собеседования ведётся аудиозапись и видеозапись

Окончание собеседования

Сбор аудиофайлов

- Технический специалист

Итоговое оценивание

- Организатор-эксперт (выставление баллов, заполнение форм/протоколов/бланков)

Сбор материалов материалов оценивания, передача данных в РЦОИ

- Ответственный организатор от школы



На рабочем месте участника итогового собеседования может находиться:

- **паспорт,**
- **уведомление,**
- **ручка,**
- **лекарства или питание (при необходимости),**
- **специальные технические средства**
(для участников с ОВЗ)

Участникам ГИА ОГЭ ЗАПРЕЩАЕТСЯ иметь при себе



средства связи



электронно-
вычислительную
технику



фото, аудио
и видеоаппаратуру



справочные
материалы



письменные
заметки и иные
средства

Характеристика структуры и содержания КИМ

Задание 1 – выразительное **чтение** вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – **пересказ** текста с привлечением дополнительной информации!!!

Задание 3 – тематическое **монологическое высказывание**.

Задание 4 – участие в **диалоге**.

Все задания – это задания с развернутым ответом.

Условия проведения устного собеседования

Организаторы – педагоги, не преподающие в этом классе.

Организатор -собеседник – любой учитель образовательной организации.

Организатор-эксперт – учитель русского языка и литературы.



Проект демонстрационного варианта итогового собеседования
по русскому языку опубликован на сайте ФИПИ

<http://www.fipi.ru/>

в разделе [ОГЭ / Демоверсии, спецификации, кодификаторы](#)

Вариант контрольно-измерительного материала (КИМ)

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Инструкция по выполнению заданий

Устная часть по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Задания 3 и 4 не связаны с прочитанным текстом

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания. Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут. На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант контрольно-измерительного материала (КИМ)

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте текст о знаменитом русском полководце Александре Васильевиче Суворове (1730–1800) вслух. У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Знаменитая фраза «Тяжело в ученье, легко в бою» принадлежит генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову. За всю свою жизнь полководец участвовал более чем в 60 сражениях и не потерпел ни одного поражения на поле боя!

А свою первую победу он одержал ещё в детстве. Это была победа над собственной слабостью. Александр был очень болезненным ребёнком. Но с детства твёрдо решил стать военным и готовился к службе: занимался спортом, приучал себя к холоду, к физическим нагрузкам, к простой одежде и еде.

Суворов уважал своих подчинённых – офицеров и солдат, был врагом муштры. Он лично заботился о пище и одежде воинов, об их здоровье, умел пошутить, подбодрить в трудную минуту. Солдаты любили своего полководца, беззаветно шли за ним и побеждали.

Суворов вошёл в историю военного искусства как полководец-новатор. Он оставил после себя знаменитое произведение «Наука побеждать», в которой в простой и доступной форме обобщил свой многолетний опыт обучения и воспитания войск. Школа Суворова сформировала целое поколение полководцев, прославивших Отечество. В честь великого полководца названы Суворовские военные училища, и сегодняшние мальчишки в погонах гордо называют себя «суворовцами».

Критерии оценивания выполнения заданий
контрольных измерительных материалов для проведения
итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Вариант контрольно-измерительного материала (КИМ)

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова русского военного историка генерала Модёста Ивановича Богданóвича, современника А.В. Суворова:

«Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена штыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».

Подумайте, где лучше использовать слова М.И. Богдановича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть до 2 минут на подготовку.

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	1
	Упущена или добавлена одна или более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов		4

Таблица 3

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
Иск.	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		4

* Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1) ставится не более двух баллов.

Максимальное количество баллов за работу с текстом (задания 1 и 2) – 10.

Вариант контрольно-измерительного материала (КИМ)

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Летний отдых (на основе описания фотографии).

Тема 2. Как я принимал(а) гостей (повествование на основе жизненного опыта).

Тема 3. Насколько важно для Вас мнение окружающих?
(рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Вариант контрольно-измерительного материала (КИМ)

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Карточка участника экзамена

Тема 1. Летний отдых.
Опишите фотографию

Не забудьте описать:
время и место действия;
занятие ребят;
их внешний вид;
общую атмосферу события;
настроение участников.



Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Вариант контрольно-измерительного материала (КИМ)

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Карточка участника экзамена

Тема 2. Как я принимал(а) гостей

Расскажите о том, как Вы принимали гостей.

Не забудьте рассказать:

как Вы готовились к приёму гостей;

кто пришёл к Вам в гости;

как Вы развлекали гостей;

остались ли довольны гости таким приёмом.

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Вариант контрольно-измерительного материала (КИМ)

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Карточка участника экзамена

Тема 3. Насколько важно для Вас мнение окружающих?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

Всегда ли нужно прислушиваться к мнению окружающих?

Как Вы понимаете выражение «Сколько людей, столько и мнений»?

Чьё мнение для Вас является более значимым (родителей, друзей из соцсети, одноклассников)?

По каким вопросам Вы никогда не будете прислушиваться к мнению окружающих?

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы.

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

Русский язык. 9 класс. Итоговое собеседование

Демонстрационный вариант - 3 /4

М2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Речевое оформление оценивается в целом по заданиям 3 и 4.

Таблица 5

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи	
	Участник справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
	Максимальное количество баллов	2

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0

РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

Максимальное количество баллов за монолог и диалог – 9.

*** Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более двух баллов.**

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**

Вариант контрольно-измерительного материала (КИМ)

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Карточка организатора-собеседника

Тема 1. Летний отдых. Опишите фотографию

- 1) Какой вид отдыха Вы предпочитаете – активный или пассивный? Почему?
- 2) Как Вам больше нравится отдыхать – с друзьями или с родителями? Почему?
- 3) Какое событие летних каникул Вам запомнилось больше всего?

Тема 2. Как я принимал(а) гостей . Расскажите о том, как Вы принимали гостей.

- 1) Любите ли Вы принимать гостей? Почему?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашему сверстнику, который собирается принимать гостей?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в подготовке к приёму гостей?

Тема 3. Насколько важно для Вас мнение окружающих?

- 1) К мнению какого человека Вы прислушиваетесь всегда?
- 2) Считаете ли Вы, что своё мнение нужно всегда высказывать вслух?
- 3) Приведите пример, когда мнение окружающих помогло Вам решить какую-либо проблему.

*Все в твоих
руках!*



Удачи!