

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы
по МАТЕМАТИКЕ (для поступающих в 10 класс)

№	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
2	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
3	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
4	Арифметические действия с действительными числами
5	Уравнения и неравенства
6	Уравнения с одной переменной
7	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
8	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
9	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвертой степеней разложением на множители
10	Решение дробно-рациональных уравнений
11	Системы уравнений
12	Уравнение с двумя переменными и его график
13	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
14	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
15	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
16	Решение текстовых задач алгебраическим способом
17	Числовые неравенства и их свойства
18	Решение линейных неравенств с одной переменной
19	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
20	Квадратные неравенства
21	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными
22	Функции
23	Квадратичная функция, ее график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
24	Графики функций $y = kx + b$, $y = kx$, $y = x^2$, $y = \frac{k}{x}$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и их свойства
25	Числовые последовательности
26	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена
27	Арифметическая прогрессия. Формулы n-го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
28	Геометрическая прогрессия. Формулы n-го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
29	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
30	Сложные проценты
31	Вероятность и статистика
32	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм, графиков по реальным данным

33	Перестановки и факториал
34	Сочетания и число сочетаний
35	Треугольник Паскаля. Решение задач с использованием комбинаторики
36	Геометрическая вероятность. Случайный выбор точки из фигуры на плоскости, из отрезка и из дуги окружности
37	Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха
38	Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли
39	Случайная величина и распределение вероятностей
40	Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины
41	Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли»
42	Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе
43	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых
44	Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире
45	Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства
46	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника
47	Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников
48	Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника
49	Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведенной к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30°
50	Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная
51	Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек
52	Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности
53	Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника
54	Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения
55	Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов
56	Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов
57	Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной
58	Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам
59	Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для

	нахождения длин и углов
60	Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение
61	Правильные многоугольники
62	Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей
63	Площадь круга, сектора, сегмента
64	Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот
65	Четырехугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства
66	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства
67	Трапеция, равнобокая трапеция, ее свойства и признаки. Прямоугольная трапеция
68	Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках
69	Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника
70	Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач
71	Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции
72	Свойства площадей геометрических фигур. Отношение площадей подобных фигур
73	Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге
74	Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач
75	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60°
76	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими
77	Вписанные и описанные четырехугольники
78	Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (для поступающих в 10 класс)

№ п.п.	Проверяемый элемент содержания
1.	Правописание разделительных ь и ы
2.	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)
3.	Правописание корней с чередованием а//о, е//и.
4.	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, произносимыми согласными (в рамках изученного)
5.	Правописание е и о после шипящих в корне слова.

6.	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с)
7.	Правописание ы и и после приставок
8.	Правописание ы и и после ц
9.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных
10.	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных
11.	Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий
12.	Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными
13.	Использование ь как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих
14.	Правописание -тся и -ться в глаголах
15.	Правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-
16.	Правописание безударных личных окончаний глагола
17.	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола
18.	Слитное и раздельное написание не с глаголами
19.	Правописание безударных окончаний имен существительных; о и е(ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -чик- и -щик-, -ек- и -ик-(-чик-), употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных
20.	Правописание сложных и сложносокращенных слов
21.	Правописание гласных в приставках пре- и при-
22.	Слитное и дефисное написание пол- и полу- со словами.
23.	Правописание н и nn в именах прилагательных
24.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных
25.	Правописание имен числительных, в том числе написание ь в именах числительных, написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных, нормы правописания окончаний числительных
26.	Правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений
27.	Правописание ь в формах глагола повелительного наклонения
28.	Правописание падежных окончаний причастий
29.	Правописание гласных в суффиксах причастий
30.	Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных
31.	Слитное и раздельное написание не с причастиями
32.	Правописание гласных в суффиксах деепричастий
33.	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями

34.	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий
35.	Слитное и раздельное написание не с наречиями
36.	Написание н и nn в наречиях на -о (-е)
37.	Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-
38.	Употребление ь после шипящих на конце наречий
39.	Правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих
40.	Правописание производных предлогов
41.	Правописание союзов
42.	Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в письменной речи
43.	Различение приставки не- и частицы не. Слитное и раздельное написание не с разными частями речи
44.	Правописание частиц бы, ли, же с другими словами. Дефисное написание частиц -то, -таки, -ка
45.	Тире между подлежащим и сказуемым
46.	Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)
47.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да
48.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью
49.	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
50.	Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом
51.	Знаки препинания в сложных союзных предложениях
52.	Знаки препинания в предложениях с союзом и, связывающим однородные члены и части сложного предложения
53.	Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении
54.	Пунктуационное оформление предложений с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то)
55.	Пунктуационное оформление предложений с обобщающими словами при однородных членах
56.	Пунктуационное оформление предложений со сравнительным оборотом; нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций
57.	Пунктуационное оформление предложений с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями

58.	Нормы постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом и
59.	<p>Проведение полного синтаксического анализа предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; • распознавание простых неосложнённых предложений; простых предложений, осложнённых однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, обособленными членами, уточняющими членами, обращением, вводными словами, предложениями и вставными конструкциями; • распознавание предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные), эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), количеству грамматических основ (простые и сложные), наличию главных членов (двусоставные и односоставные), наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые); предложений полных и неполных; • распознавание видов односоставных предложений (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные); • распознавание видов сложносочинённых предложений по смысловым отношениям между его частями; • распознавание видов сложноподчинённых предложений (определительные, изъяснительные, обстоятельственные: времени, места, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели); • построение схемы сложного предложения
60.	Определение типов подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)
61.	Проведение морфемного анализа слов

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (для поступающих в 10 класс)

№ п.п.	Проверяемый элемент
1	Человек в экономических отношениях
1.1	Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор
1.2	Производство – источник экономических благ. Факторы производства
1.3	Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда
1.4	Занятость и безработица
1.5	Экономическая система и ее функции. Собственность
1.6	Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение

1.7	Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков
1.8	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности
1.9	Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства
1.10	Обмен. Торговля и ее формы
1.11	Деньги и их функции
1.12	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников
1.13	Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации
1.14	Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платежная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание
1.15	Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг
1.16	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования
1.17	Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений
1.18	Экономические цели и функции государства
1.19	Налоги
1.20	Доходы и расходы государства. Государственный бюджет
1.21	Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции
2	Человек в мире культуры
2.1	Культура, ее многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодежная культура
2.2	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества
2.3	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации
2.4	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации
2.5	Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества
2.6	Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в сети Интернет
3	Человек в политическом измерении
3.1	Политика и политическая власть
3.2	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика
3.3	Форма государства
3.4	Монархия и республика – основные формы правления
3.5	Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство
3.6	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество
3.7	Участие граждан в политике. Выборы, референдум

3.8	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации
4	Гражданин и государство
4.1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия – светское государство
4.2	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
4.3	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации
4.4	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент – глава государства Российская Федерация
4.5	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации
4.6	Правительство Российской Федерации
4.7	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации
4.8	Местное самоуправление
4.9	Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации
5	Человек в системе социальных отношений
5.1	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп
5.2	Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка
5.3	Социальная мобильность
5.4	Социализация личности
5.5	Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи
5.6	Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур
5.7	Социальная политика Российского государства
5.8	Социальные конфликты и пути их разрешения
5.9	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения
6	Человек в современном изменяющемся мире
6.1	Информационное общество
6.2	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, ее противоречия
6.3	Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы ее улучшения
6.4	Молодежь – активный участник общественной жизни. Волонтерское движение

6.5	Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера
6.6	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт
6.7	Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве. Перспективы развития общества
7	Социальные ценности и нормы
7.1	Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм
7.2	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи
7.3	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд
7.4	Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека
7.5	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль
8	Человек как участник правовых отношений
8.1	Правовая норма
8.2	Правоотношения и их особенности
8.3	Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность
8.4	Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности
8.5	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества
8.6	Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
8.7	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
8.8	Права ребенка и возможности их защиты
9	Основы российского права
9.1	Конституция Российской Федерации – основной закон
9.2	Законы и подзаконные акты
9.3	Отрасли права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права
9.4	Физические и юридические лица в гражданском праве
9.5	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений
9.6	Право собственности, защита прав собственности
9.7	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи
9.8	Права потребителей и возможности их защиты
9.9	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации
9.10	Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей
9.11	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха
9.12	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора
9.13	Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности
9.14	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность
9.15	Административные проступки и административная ответственность
9.16	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность

9.17	Преступления и уголовная ответственность
9.18	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних
9.19	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов
10	Человек и его социальное окружение
10.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного
10.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека
10.3	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция
10.4	Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)
10.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности
10.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося
10.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях
10.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях
10.9	Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка
11	Общество, в котором мы живем
11.1	Что такое общество
11.2	Связь общества и природы
11.3	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие
11.3	Социальные общности и группы
11.4	Положение человека в обществе
11.5	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Ресурсы и возможности экономики нашей страны
11.6	Виды экономической деятельности
11.7	Россия – многонациональное государство
11.8	Политическая жизнь общества
11.9	Государственная власть в нашей стране. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн Российской Федерации
11.10	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств
11.11	Культурная жизнь
11.12	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа
11.13	Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы по ИСТОРИИ (для поступающих в 10 класс)

№п.п.	Проверяемый элемент
1	Введение в историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
1.2	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России
1.3	<p>Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.</p> <p>Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.</p> <p>Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.</p> <p>Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – байты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.</p> <p>Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария</p>
2	Русь в IX – начале XII в.
2.1	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

	Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Языческий пантеон
	Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей в IX – X вв. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь
2.2	Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси
2.3	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый
2.4	Русь при Ярославичах. Владимир Мономах
2.5	Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластическое развитие
2.6	Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы
2.7	Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X – начале XII в.: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии
2.8	Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие

3	Русь в середине XII – начале XIII в.
3.1	Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель
3.2	Формирование региональных центров культуры. Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского
4	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.
4.1	Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго)
4.2	Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель
4.3	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза
4.4	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский
4.5	Взаимоотношения Руси с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы
4.6	Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей
4.7	Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский
4.8	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура
4.9	Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана,

	Солда́йя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком
4.10	Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев
5	Формирование единого Русского государства в XV в.
5.1	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами
5.2	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный
5.3	Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским
5.4	Флорентийская уния. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Установление автокефалии Русской церкви. Сакрализация великокняжеской власти. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия
5.5	Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды
5.6	Расширение международных связей Московского государства
5.7	Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии
5.8	Культурное пространство. Изменение восприятия мира. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды
6	Наш край с древнейших времен до конца XV в.
7	Россия в XVI в.
7.1	Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской

	<p>власти.</p> <p>Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь</p>
7.2	<p>Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства</p>
7.3	<p>Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.</p> <p>Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси</p>
7.4	<p>Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.</p> <p>«Избранная рада»: ее состав и значение. Появление земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления</p>
7.5	<p>Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири</p>
7.6	<p>Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.</p> <p>Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство</p>
7.7	<p>Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты</p>

	и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований
7.8	Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей
8	Смута в России
8.1	Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601 – 1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса
8.2	Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца
8.3	Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска
8.4	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.
8.5	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени
9	Россия в XVII в.
9.1	Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение

	закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством
9.2	Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Затухание деятельности земских соборов. Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности
9.3	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества
9.4	Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа
9.5	Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком
9.6	Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.
9.7	Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина
9.8	Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие колонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654 – 1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656 – 1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами

	Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем)
9.9	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты
9.10	<p>Культурное пространство XVI – XVII вв.</p> <p>Изменения в картине мира человека в XVI – XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.</p> <p>Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.</p> <p>Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.</p> <p>Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории</p>
10	Наш край в XVI – XVII вв.
11	Россия в эпоху преобразований Петра I
11.1	<p>Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Сподвижники Петра I. Азовские походы. Великое посольство и его значение</p>

11.2	Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати
11.3	Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии)
11.4	Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы
11.5	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий
11.6	Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея
11.7	Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I
11.8	Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники.

	<p>Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.</p> <p>Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре</p>
12	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты
12.1	<p>Причины нестабильности политического строя.</p> <p>Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета</p>
12.2	<p>Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны</p>
12.3	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей 1735 – 1739 гг.
12.4	Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов
12.5	Россия в международных конфликтах 1740 – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне
12.6	Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.
13	Россия в 1760 – 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I
13.1	<p>Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении</p>
13.2	<p>Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии,</p>

	<p>Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости</p>
13.3	<p>Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.</p> <p>Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и другие.</p> <p>Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса</p>
13.4	<p>Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли</p>
13.5	<p>Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.</p> <p>Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за</p>

	<p>национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко</p>
13.6	<p>Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.</p>
13.7	<p>Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море</p>
13.8	<p>Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.</p> <p>Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.</p> <p>Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки. Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Санкт-Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли.</p> <p>Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет</p>

	жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия
13.9	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования. Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет
14	Наш край в XVIII в.
15	История России. Александровская эпоха: государственный либерализм
15.1	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский
15.2	Внешняя политика России. Война России с Францией 1805 – 1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808 – 1809 гг. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса
15.3	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения
	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.
16	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм
16.1	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Начало железнодорожного строительства. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837 – 1841 гг. Официальная идеология:

	«православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии
16.2	Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.
16.3	Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление
16.4	Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов
16.5	Царство Польское. Польское восстание 1830 – 1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля
17	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
17.1	Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура
17.2	Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты
17.3	Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры
17.4	Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи
18	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

18.1	Реформы 1860 – 1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос
18.2	Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Россия на Дальнем Востоке
18.3	Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г.
19	Россия в 1880 – 1890-х гг.
19.1	«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений
19.2	Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели
19.3	Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения
19.4	Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории
19.5	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг.
19.6	Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение

19.7	Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм
19.8	Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд Российской социал-демократической рабочей партии
20	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи
20.1	Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство
20.2	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры
21	Россия на пороге XX в.
21.1	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и

	крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры
21.2	Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения
21.2	Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной обстановки накануне Первой мировой войны. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы
21.3	Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906 – 1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки
21.4	Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем
21.5	Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа

21.6	Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру
22	Наш край в XIX – начале XX в.

Кодификатор

проверяемых знаний, умений и навыков, являющихся результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования, для проведения вступительной работы по ЛИТЕРАТУРЕ
(для поступающих в 10 класс)

№ п.п.	Проверяемые знания, умения и навыки
1	Понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации
2	Понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического
3	Умение эстетического и смыслового анализа произведений устного народного творчества и художественной литературы
4	Умение воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов
5	Умение анализировать произведение в единстве формы и содержания; определять тематику и проблематику произведения, родовую и жанровую принадлежность произведения
6	Умение выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощённые в нём реалии
7	Умение характеризовать авторский пафос; выявлять особенности языка художественного произведения, поэтической и прозаической речи
8	Владение теоретико-литературными понятиями. Использование в процессе анализа, интерпретации произведений и оформления собственных оценок и наблюдений следующие понятия и термины:

- 1) Содержание и форма литературного произведения, их единство.
- 2) Автор, повествователь, рассказчик. Авторская позиция, пафос.
- 3) Позиция героя, повествователя, рассказчика. Авторское
- 4) мировоззрение. Авторское (лирическое) отступление. Ремарка.
- 5) Стилль.
- 6) Тема, тематика. Проблема, проблематика. Идея. Восприятие, анализ
- 7) (эстетический и смысловой), интерпретация, оценка произведения.
- 8) Подтекст.
- 9) Сюжет и фабула. Конфликт. Композиция. Стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка, эпилог.
- 10) Эпиграф. Эпизод, фрагмент текста.
- 11) Художественный образ. Система образов, образ автора, персонажа.
- 12) Литературный герой (персонаж). Лирический герой (персонаж).
- 13) Приёмы. Пейзаж, портрет, интерьер. Художественная деталь.
- 14) Символ. Речевая характеристика героя, диалог, монолог, реплика, внутренняя речь. Психологизм.
- 15) Пафос (героический, трагический, комический). Юмор, ирония, сатира, сарказм, гротеск.
- 16) Литературные роды (драма, лирика, эпос).
- 17) Жанры литературы:
повесть, притча, рассказ, роман;
драма, комедия, трагедия;
баллада, басня, поэма; лиро-эпические жанры;
стихотворение, ода, отрывок, песня, послание, сонет, элегия, эпиграмма.
- 18) Литературные направления и течения: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм.
- 19) Стих и проза. Проза и поэзия. Ритм; рифма; стихотворный метр (хорей, ямб, дактиль, амфибрахий, анапест); строфа.
- 20) Язык художественной литературы Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- 21) Аллегория, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, сравнение, эпитет.
- 22) Антитеза, инверсия, риторические фигуры: вопрос, восклицание, обращение; умолчание.
- 23) Анафора, звукопись (аллитерация, ассонанс), лексический повтор, параллелизм.

	<p>24) Антонимы, архаизмы, диалектные и заимствованные слова, жаргонизмы, историзмы; неологизмы (включая индивидуальноавторские слова), общеупотребительная, книжная, разговорная лексика, просторечные слова, эмоционально-оценочная окраска слов; профессионализмы, паронимы, синонимы.</p> <p>25) Афоризм, крылатые слова (выражения), фразеологизм.</p>
9	Умение рассматривать изученные произведения в рамках историко-литературного процесса; выявление связи между важнейшими фактами биографии писателей и особенностями исторической эпохи, авторского мировоззрения, проблематики произведений
10	Умение сопоставлять произведения, их фрагменты (с учётом внутритекстовых и межтекстовых связей), образы персонажей, литературные явления и факты, сюжеты разных литературных произведений, темы, проблемы, жанры, приёмы, эпизоды текста
11	Умение сопоставлять изученные и самостоятельно прочитанные произведения художественной литературы с произведениями других видов искусства (живопись, музыка, театр, кино)
12	Умение пересказывать письменно прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту
13	Умение создавать письменные высказывания разных жанров, писать сочинение-рассуждение по заданной теме с опорой на прочитанные произведения (не менее 250 слов), аннотацию, отзыв, рецензию; применять различные виды цитирования; делать ссылки на источник информации; редактировать собственные письменные тексты
14	<p>Умение самостоятельной интерпретировать и оценивать текстуально изученных художественных произведений древнерусской, классической русской и зарубежной литературы и современных авторов из приведенного списка:</p> <p>«Слово о полку Игореве» М.В. Ломоносов. Стихотворения (обязательно «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Её Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года» Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль» Г.Р. Державин. Стихотворения Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза» И.А. Крылов. Басни В.А. Жуковский. Стихотворения. Баллады «Светлана», «Лесной царь» А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума» А.С. Пушкин. Стихотворения (обязательно «К Чаадаеву», «Песнь о вещем Олеге», «К морю», «Няне», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»)),</p>

«И.И. Пущину», «Пророк», «Зимняя дорога», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил: любовь еще, быть может...», «Зимнее утро», «Бесы», «Туча», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Не пой, красавица, при мне...», «Вакхическая песня»).

Поэма «Цыганы».

Роман «Евгений Онегин».

«Повести Белкина».

Роман «Капитанская дочка»

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения (обязательно «Парус», «Смерть Поэта», «Бородино», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Дума», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Три пальмы», «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «И скучно и грустно», «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Родина», «Пророк», «Тучи», «Листок», «Ангел»).

Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

Поэма «Мцыри».

Роман «Герой нашего времени»

Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор».

Повесть «Шинель».

Поэма «Мёртвые души»

А.Н. Островский. Пьесы

И.С. Тургенев. Повесть «Первая любовь», «Записки охотника»

Ф.И. Тютчев. Стихотворения

А.А. Фет. Стихотворения

Н.А. Некрасов. Стихотворения

М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки (обязательно «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пескарёв»)

Ф.М. Достоевский. Повести

Л.Н. Толстой. Повести «Кавказский пленник», «Детство»

Рассказ «После бала»

А.П. Чехов. Рассказы (обязательно «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Тоска», «Толстый и тонкий»)

И.А. Бунин. Рассказы

А.А. Блок. Стихотворения

В.В. Маяковский. Стихотворения (обязательно «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям», «Прозаседавшиеся»)

С.А. Есенин. Стихотворения (обязательно «Берёза», «Пороша», «Край любимый! Сердцу снятся...»)

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека»

А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин»

В.М. Шукшин. Рассказы (обязательно рассказы «Срезал», «Чудик»)

<p>А.И. Солженицын. Рассказ «Матрёнин двор»</p> <p>Проза второй половины XX в. Произведения следующих писателей: Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, В.В. Быков, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, В.Л. Кондратьев, Е.И. Носов, В.Г. Распутин, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, В.Ф. Тендряков, В.Т. Шаламов</p> <p>Поэзия второй половины XX в. Стихотворения следующих поэтов: И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Б.Ш. Окуджава, Н.М. Рубцов</p>
--

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Конкурсные испытания по английскому языку состоят из (1) тестовой части, включающей задания на чтение, лексику, грамматику, (2) творческой части, предполагающей развернутый (полными предложениями) письменный ответ конкурсанта на 3 поставленных вопроса, и (3) собеседования, состоящего из прочтения конкурсантом вслух небольшого текста объемом до 110 слов и устного ответа на поставленные вопросы.

Для письменной части

№пп	Проверяемый элемент
1	Коммуникативные умения
	Смысловое чтение. Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста (объем текста (текстов) для чтения – 450–500 слов)
1.3.4	Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, – умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления пропущенных фрагментов
1.4	Письменная речь Развитие умений письменной речи
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма – до 120 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.2	Графика, орфография и пунктуация
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь

	(например, в английском языке: firstly / first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	Лексическая сторона речи
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания (firstly, however, finally, at last, etc.)
2.3.3	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы
2.3.4	Интернациональные слова
2.3.5	Наиболее частотные фразовые глаголы
2.3.6	Сокращения и аббревиатуры
2.3.7	Основные способы словообразования – аффиксация:
2.3.7.1	образование глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis
2.3.7.2	образование имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible
2.3.7.3	образование имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im
2.3.8	Основные способы словообразования – словосложение:
2.3.8.1	образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged)
2.3.8.2	образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law)
2.3.8.3	образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking)
2.3.8.4	образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved)
2.3.9	Основные способы словообразования – конверсия:
2.3.9.1	образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool)
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.)
2.4.2	Условные предложения нереального характера (Conditional II)
2.4.3	Конструкции для выражения предпочтения I prefer... / I'd prefer... / I'd rather...
2.4.4	Конструкция I wish...
2.4.5	Предложения с конструкцией either... or, neither... nor
2.4.6	Порядок следования имен прилагательных (nice long blond hair)
2.4.7	Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past)
2.4.8	Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive)

3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде: знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалий в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи; традиции в питании и проведении досуга, система образования)
3.2	Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке
3.3	Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка
3.4	Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении
3.5	Умение писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке; правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете)
3.6	Умение правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
3.7	Умение кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка
3.8	Умение кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности)
3.9	Умение кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и др.)
3.10	Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описания предмета вместо его названия
4.2	При непосредственном общении умение догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики
4.3	Умение переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов
4.4	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана
4.5	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
	Тематическое содержание речи
А	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка

Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода
Е	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Мир современных профессий
З	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт
И	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия
К	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)
Л	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории
М	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены

Для собеседования

№пп	Проверяемый элемент
1	Коммуникативные умения
1.1	Говорение
	1.1.1 Диалогическая речь Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести различные виды диалогов, в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.5	Диалог – обмен мнениями: выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее
2	Языковые знания и навыки
2.1	Фонетическая сторона речи
2.1.4	Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста (объём текста для чтения вслух – до 110 слов)

Кодификатор собеседования в 10 класс с программой социально-гуманитарной направленности с углубленным изучением обществознания, истории, литературы и иностранных языков

№ п.п.	Проверяемый элемент
1	Общеучебные умения и навыки <ul style="list-style-type: none">• Умение проводить работу над ошибками в устном формате• Умение разбирать типичные ошибки• Умение правильно оформлять работы по русскому языку и математике
2	Коммуникативные навыки и кругозор <ul style="list-style-type: none">• Книги, поездки, домашние питомцы• Семья, друзья, одноклассники
3	Мотивация обучения в выбранном классе <ul style="list-style-type: none">• Карьерные цели и ожидания от обучения в выбранном направлении• Участие в Всош, Мош, других олимпиадах и конкурсах• Спортивные достижения
	4. Портфолио достижения за последние 2 года