

## Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (для поступающих в 7 класс)

| № п.п. | Проверяемый элемент содержания  |
|--------|---|
| 1.     | Правописание разделительных ь и ы   |
| 2.     | Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)   |
| 3.     | Правописание корней с чередованием а//о: -лаг- и -лож-; -раст-, -ращ- и -рос-; -гар- и -гор-, -зар- и -зор-; -клан- и -клон-, -скак- и -скоч-; -кас- и -кос-          |
| 4.     | Правописание корней с чередованием е//и: -бер- и -бир-, -блест- и -блист-, -дер- и -дир-, -жег- и -жиг-, -мер- и -мир-, -пер- и -пир-, -стел- и -стил-, -тер- и -тир- |
| 5.     | Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного)  |
| 6.     | Правописание е и о после шипящих в корне слова  |
| 7.     | Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с)  |
| 8.     | Правописание ы и и после приставок  |
| 9.     | Правописание ы и и после ц  |
| 10.    | Правописание безударных окончаний имен прилагательных   |
| 11.    | Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных   |
| 12.    | Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий  |
| 13.    | Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными   |
| 14.    | Использование ь как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих   |
| 15.    | Правописание -тся и -ться в глаголах  |
| 16.    | Правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-   |
| 17.    | Правописание безударных личных окончаний глагола  |
| 18.    | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола  |
| 19.    | Слитное и раздельное написание не с глаголами   |
| 20.    | Орфографический анализ слов (в рамках изученного)   |
| 21.    | Правописание безударных окончаний имен существительных;   |

|     |  |
|-----|--|
|     | о и е(ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -чик- и -щик-, -ек- и -ик-(-чик-), употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных |
| 22. | Соблюдать нормы правописания сложных и сложносокращенных слов  |
| 23. | Соблюдать нормы правописания гласных в приставках пре- и при-  |
| 24. | Соблюдать нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами   |
| 25. | Соблюдать нормы правописания н и nn в именах прилагательных  |
| 26. | Соблюдать нормы правописания суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных  |
| 27. | Соблюдать нормы правописания сложных имен прилагательных   |
| 28. | Соблюдать нормы правописания имен числительных, в том числе написание ь в именах числительных, написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных, нормы правописания окончаний числительных  |
| 29. | Соблюдать нормы правописания местоимений с не и ни, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений  |
| 30. | Тире между подлежащим и сказуемым  |
| 31. | Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)   |
| 32. | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да   |
| 33. | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью   |
| 34. | Проводить морфологический анализ глаголов  |
| 35. | Проводить синтаксический анализ предложений  |
| 36. | Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)  |
| 37. | Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов   |

## Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы  
по МАТЕМАТИКЕ (для поступающих в 7 класс)

| №  | Проверяемый элемент содержания  |
|----|---|
| 1  | Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения  |
| 2  | Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части   |
| 3  | Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач   |
| 4  | Проценты. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах  |
| 5  | Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел   |
| 6  | Арифметические действия с положительными и отрицательными числами   |
| 7  | Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента  |
| 8  | Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба  |
| 9  | Решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами   |
| 10 | Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов  |
| 11 | Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины |
| 12 | Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты  |
| 13 | Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи   |
| 14 | Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг   |
| 15 | Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке   |
| 16 | Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний  |
| 17 | Четырехугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей  |
| 18 | Периметр многоугольника   |
| 19 | Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке  |
| 20 | Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба  |

**Кодификатор собеседования в 7 класс с углубленным изучением физики,  
математики и информационных технологий:**

| № п.п. | Проверяемый элемент   |
|--------|---|
| 1      | Общеучебные умения и навыки <ul style="list-style-type: none"><li>• Умение проводить работу над ошибками в устном формате</li><li>• Умение разбирать типичные ошибки</li><li>• Умение правильно оформлять работы по русскому языку и математике</li></ul> |
| 2      | Коммуникативные навыки и кругозор <ul style="list-style-type: none"><li>• Книги, поездки, домашние питомцы</li><li>• Семья, друзья, одноклассники</li></ul>   |
| 3      | Мотивация обучения в выбранном классе <ul style="list-style-type: none"><li>• Карьерные цели и ожидания от обучения в выбранном направлении</li><li>• Участие в ВсОш, Мош, других олимпиадах</li><li>• Спортивные достижения</li></ul>                    |
| 4      | Портфолио достижения за последние 2 года  |