

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (для поступающих в 7 класс)

В таблице приведен составленный на основе федеральной образовательной программы основного общего образования по русскому языку перечень проверяемых элементов содержания

№ п.п.	Проверяемый элемент содержания
1.	Правописание разделительных ь и Ъ
2.	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)
3.	Правописание корней с чередованием а//о: -лаг- и -лож-; -раст-, -рац- и -рос-; -гар- и -гор-, -зар- и -зор-; -клан- и -клон-, -скак- и -скоч-; -кас- и -кос-
4.	Правописание корней с чередованием е//и: -бер- и -бир-, -блест- и -блист-, -дер- и -дир-, -жег- и -жиг-, -мер- и -мир-, -пер- и -пир-, -стел- и -стил-, -тер- и -тир-
5.	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного)
6.	Правописание е и о после шипящих в корне слова
7.	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с)
8.	Правописание ы и и после приставок
9.	Правописание ы и и после ц
10.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных
11.	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных
12.	Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий
13.	Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными
14.	Использование ь как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих
15.	Правописание -тся и -ться в глаголах
16.	Правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-
17.	Правописание безударных личных окончаний глагола

18.	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола
19.	Слитное и раздельное написание не с глаголами
20.	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
21.	Правописание безударных окончаний имен существительных; о и е(ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -чик- и -щик-, -ек- и -ик-(-чик-), употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных
22.	Соблюдать нормы правописания сложных и сложносокращенных слов
23.	Соблюдать нормы правописания гласных в приставках пре- и при-
24.	Соблюдать нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами
25.	Соблюдать нормы правописания н и nn в именах прилагательных
26.	Соблюдать нормы правописания суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных
27.	Соблюдать нормы правописания сложных имен прилагательных
28.	Соблюдать нормы правописания имен числительных, в том числе написание ь в именах числительных, написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных, нормы правописания окончаний числительных
29.	Соблюдать нормы правописания местоимений с не и ни, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений
30.	Тире между подлежащим и сказуемым
31.	Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)
32.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да
33.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью
34.	Проводить морфологический анализ глаголов
35.	Проводить синтаксический анализ предложений
36.	Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный,

	сложение, переход из одной части речи в другую)
37.	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы
по МАТЕМАТИКЕ (для поступающих в 7 класс)

№	Проверяемый элемент содержания
1	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части
3	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
4	Проценты. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
5	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
6	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
7	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
8	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба
9	Решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами
10	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
11	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
12	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
13	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи
14	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг
15	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
16	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
17	Четырехугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
18	Периметр многоугольника

19	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
20	Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы по ИНФОРМАТИКЕ (для поступающих в 7 класс)

№ п.п.	Проверяемый элемент
1.	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
2.	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения Решение текстовых задач арифметическим способом.
3.	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.
5.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то...», «поэтому», «значит» Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
6.	Периметр многоугольника
7.	Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
8.*	Создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, C++, Паскаль, Java, C#), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений, в том числе реализующие

	проверку делимости одного целого числа на другое, проверку натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа
Собеседование	
	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение
	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации
	Диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать свое отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот
Профильное собеседование	
	По пп.1-8

* для учащихся, изучающих программирование