

## Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (для поступающих в 8 класс)

*В таблице приведен составленный на основе федеральной образовательной программы основного общего образования по русскому языку перечень проверяемых элементов содержания*

№ п.п.	Проверяемый элемент содержания
1.	Правописание разделительных ь и ы
2.	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)
3.	Правописание корней с чередованием а//о: -лаг- и -лож-; -раст-, -ращ- и -рос-; -гар- и -гор-, -зар- и -зор-; -клан- и -клон-, -скак- и -скоч-
4.	Правописание корней с чередованием е//и: -бер- и -бир-, -блест- и -блист-, -дер- и -дир-, -жег- и -жиг-, -мер- и -мир-, -пер- и -пир-, -стел- и -стил-, -тер- и -тир-
5.	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного)
6.	Правописание е и о после шипящих в корне слова
7.	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с)
8.	Правописание ы и и после приставок
9.	Правописание ы и и после ц
10.	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных
11.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных
12.	Правописание безударных окончаний имен существительных; о и е(ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -чик- и -щик-, -ек- и -ик-(-чик-), употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных
13.	Правописание сложных и сложносокращенных слов
14.	Нормы правописания корня -кас- и -кос- с чередованием а//о
15.	Нормы правописания гласных в приставках пре- и при-
16.	Нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами
17.	Правописание н и nn в именах прилагательных
18.	Правописание сложных имен прилагательных
19.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных

20.	Нормы правописания имен числительных: написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных
21.	Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений
22.	Использование ь как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола
23.	Правописание падежных окончаний причастий
24.	Правописание гласных в суффиксах причастий
25.	Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных
26.	Слитное и раздельное написание не с причастиями
27.	Правописание гласных в суффиксах деепричастий
28.	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями
29.	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий
30.	Слитное и раздельное написание не с наречиями
31.	Написание н и нн в наречиях на -о (-е)
32.	Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-
33.	Употребление ь после шипящих на конце наречий
34.	Правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих
35.	Правописание производных предлогов
36.	Правописание союзов
37.	Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)
38.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да
39.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью
40.	Пунктуационное оформление диалога на письме
41.	Тире между подлежащим и сказуемым
42.	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
43.	Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом
44.	Знаки препинания в сложных союзных предложениях. Знаки препинания в предложениях с союзом и, связывающим однородные члены и части сложного предложения
45.	Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении
46.	Проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)

## Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения письменной вступительной работы по МАТЕМАТИКЕ (для поступающих в 8 класс)

№	Проверяемый элемент содержания
1	Арифметические действия с рациональными числами
2	Решение задач из реальной практики на части, на дроби
3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Задачи на проценты, решение задач из реальной практики
5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
7	Алгебраические выражения
8	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
9	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
10	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
11	Свойства степени с натуральным показателем
12	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
13	Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
14	Решение уравнений, равносильность уравнений
15	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
16	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
17	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
18	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
19	Координаты и графики. Функции
20	Координата точки на прямой
21	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
22	Прямоугольная система координат, оси $Ox$ и $Oy$ . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
23	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
24	Функции. График функции. Свойства функций
25	Линейная функция, ее график. График функции $y =  x $
26	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений
27	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник.

	Параллельность и перпендикулярность прямых
28	Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире
29	Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства
30	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника
31	Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников
32	Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника
33	Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведенной к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в $30^\circ$
34	Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная
35	Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек
36	Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности
37	Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника

### Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения СОБЕСЕДОВАНИЯ  
(для поступающих в 8 класс)

№	Проверяемый элемент
1	<b>Общеучебные умения и навыки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Умение решать олимпиадные задачи по математике</li> <li>● Умение устно представить решение задач</li> <li>● Умение проводить работу над ошибками в устном формате</li> <li>● Умение разбирать типичные ошибки</li> <li>● Умение правильно оформлять работы по математике</li> </ul>
2	<b>Коммуникативные навыки и кругозор</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Книги, поездки, домашние питомцы</li> <li>● Семья, друзья, одноклассники</li> </ul>
3	<b>Мотивация обучения в выбранном классе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Карьерные цели и ожидания от обучения в выбранном направлении</li> <li>● Участие в ВсОШ, МОШ, других олимпиадах</li> <li>● Спортивные достижения</li> </ul>
4	<b>Портфолио достижений за последние 2 года</b>