

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (для поступающих в 9 класс)

В таблице приведен составленный на основе федеральной образовательной программы основного общего образования по русскому языку перечень проверяемых элементов содержания

№ п.п.	Проверяемый элемент содержания
1.	Правописание разделительных ъ и ь
2.	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)
3.	Правописание корней с чередованием а//о : -лаг- и -лож-; -раст-, -ращ- и -рос-; -гар- и -гор-, -зар- и -зор-; -клан- и -клон-, -скак- и -скоч-
4.	Правописание корней с чередованием е//и : -бер- и -бир-, -блест- и -блист-, -дер- и -дир-, -жег- и -жиг-, -мер- и -мир-, -пер- и -пир-, -стел- и -стил-, -тер- и -тир-
5.	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного)
6.	Правописание е и о после шипящих в корне слова
7.	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с)
8.	Правописание ы и и после приставок
9.	Правописание ы и и после ц
10.	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных
11.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных
12.	Правописание безударных окончаний имен существительных; о и е(ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -чик- и -щик-, -ек- и -ик-(-чик-), употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных
13.	Правописание сложных и сложносокращенных слов
14.	Нормы правописания корня -кас- и -кос- с чередованием а//о
15.	Нормы правописания гласных в приставках пре- и при-
16.	Нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами
17.	Правописание н и нн в именах прилагательных
18.	Правописание сложных имен прилагательных
19.	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных

20.	Нормы правописания имен числительных: написание ь в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных; нормы правописания окончаний числительных
21.	Нормы правописания местоимений: правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений
22.	Использование ь как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола
23.	Правописание падежных окончаний причастий
24.	Правописание гласных в суффиксах причастий
25.	Правописание н и nn в суффиксах причастий и отглагольных имен прилагательных
26.	Слитное и раздельное написание не с причастиями
27.	Правописание гласных в суффиксах деепричастий
28.	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями
29.	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий
30.	Слитное и раздельное написание не с наречиями
31.	Написание н и nn в наречиях на -о (-е)
32.	Правописание суффиксов -а и -о наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-
33.	Употребление ь после шипящих на конце наречий
34.	Правописание суффиксов наречий -о и -е после шипящих
35.	Правописание производных предлогов
36.	Правописание союзов
37.	Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)
38.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да
39.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью
40.	Пунктуационное оформление диалога на письме
41.	Тире между подлежащим и сказуемым
42.	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом
43.	Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом
44.	Знаки препинания в сложных союзных предложениях. Знаки препинания в предложениях с союзом и, связывающим однородные члены и части сложного предложения
45.	Пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении
46.	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью

	повторяющихся союзов (и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то)
47.	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами и в предложениях с обобщающим словом при однородных членах
48.	Нормы постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом, нормы обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций
49.	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями
50.	Нормы постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом И.
51.	Пунктуационные особенности предложений со словами да, нет

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения письменной
вступительной работы по МАТЕМАТИКЕ (для поступающих в 9 класс)

№	Проверяемый элемент содержания
1	Арифметические действия с рациональными числами
2	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
3	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
4	Степень с целым показателем и ее свойства. Стандартная запись числа
5	Алгебраические выражения
6	Квадратный трехчлен, разложение квадратного трехчлена на множители
7	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
8	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
9	Рациональные выражения и их преобразование
10	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
11	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
12	Дробно-рациональные уравнения
13	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
14	Решение текстовых задач алгебраическим способом
15	Числовые неравенства и их свойства
16	Неравенство с одной переменной
17	Равносильность неравенств
18	Линейные неравенства с одной переменной
19	Системы линейных неравенств с одной переменной

20	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
21	График функции. Чтение свойств функции по ее графику
22	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
23	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
24	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $
25	Графическое решение уравнений и систем уравнений
26	Четырехугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства
27	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства
28	Трапеция, равнобокая трапеция, ее свойства и признаки. Прямоугольная трапеция
29	Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках
30	Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника
31	Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач
32	Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции
33	Свойства площадей геометрических фигур. Отношение площадей подобных фигур
34	Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге
35	Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач
36	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60°
37	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими
38	Вписанные и описанные четырехугольники
39	Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения СОБЕСЕДОВАНИЯ

(для поступающих в 9 класс)

№	Проверяемый элемент
1	Общеучебные умения и навыки <ul style="list-style-type: none">● Умение решать олимпиадные задачи по математике● Умение устно представить решение задач● Умение проводить работу над ошибками в устном формате● Умение разбирать типичные ошибки● Умение правильно оформлять работы по математике
2	Коммуникативные навыки и кругозор <ul style="list-style-type: none">● Книги, поездки, домашние питомцы● Семья, друзья, одноклассники
3	Мотивация обучения в выбранном классе <ul style="list-style-type: none">● Карьерные цели и ожидания от обучения в выбранном направлении● Участие в ВсОШ, МОШ, других олимпиадах● Спортивные достижения
4	Портфолио достижений за последние 2 года