

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы
по МАТЕМАТИКЕ (для поступающих в 7 класс)

№	Проверяемый элемент содержания
1	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части
3	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
4	Проценты. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
5	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
6	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
7	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
8	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба
9	Решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами
10	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
11	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
12	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
13	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи
14	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг
15	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
16	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
17	Четырехугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
18	Периметр многоугольника
19	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
20	Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (для поступающих в 7 класс)

№ п.п.	Проверяемый элемент содержания
1.	Правописание разделительных ь и ы
2.	Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного)
3.	Правописание корней с чередованием а//о: -лаг- и -лож-; -раст-, -ращ- и -рос-; -гар- и -гор-, -зар- и -зор-; -клан- и -клон-, -скак- и -скоч-; -кас- и -кос-
4.	Правописание корней с чередованием е//и: -бер- и -бир-, -блест- и -блист-, -дер- и -дир-, -жег- и -жиг-, -мер- и -мир-, -пер- и -пир-, -стел- и -стил-, -тер- и -тир-
5.	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного)
6.	Правописание е и о после шипящих в корне слова
7.	Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с)
8.	Правописание ы и и после приставок
9.	Правописание ы и и после ц
10.	Правописание безударных окончаний имен прилагательных
11.	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен прилагательных
12.	Правописание кратких форм имен прилагательных с основой на шипящий
13.	Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными
14.	Использование ь как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих
15.	Правописание -тся и -ться в глаголах
16.	Правописание суффиксов -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-
17.	Правописание безударных личных окончаний глагола
18.	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола
19.	Слитное и раздельное написание не с глаголами
20.	Орфографический анализ слов (в рамках изученного)
21.	Правописание безударных окончаний имен существительных;

	о и е(ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -чик- и -щик-, -ек- и -ик-(-чик-), употребления (неупотребления) ь на конце имен существительных после шипящих; слитное и раздельное написание не с именами существительными; правописание собственных имен существительных
22.	Соблюдать нормы правописания сложных и сложносокращенных слов
23.	Соблюдать нормы правописания гласных в приставках пре- и при-
24.	Соблюдать нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами
25.	Соблюдать нормы правописания н и nn в именах прилагательных
26.	Соблюдать нормы правописания суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных
27.	Соблюдать нормы правописания сложных имен прилагательных
28.	Соблюдать нормы правописания имен числительных, в том числе написание ь в именах числительных, написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных, нормы правописания окончаний числительных
29.	Соблюдать нормы правописания местоимений с не и ни, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений
30.	Тире между подлежащим и сказуемым
31.	Пунктуационное оформление предложений, осложненных однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом и, союзами а, но, однако, зато, да (в значении и), да (в значении но)
32.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да
33.	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью
34.	Проводить морфологический анализ глаголов
35.	Проводить синтаксический анализ предложений
36.	Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую)
37.	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов

Кодификатор

проверяемых элементов содержания для проведения вступительной работы по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (для поступающих в 7 класс)

Конкурсные испытания по английскому языку состоят из (1) тестовой части, включающей задания на чтение, лексику, грамматику, и (2) творческой части, предполагающей развернутый (полными предложениями) письменный ответ конкурсанта на 3 поставленных вопроса.

№п.п	Проверяемый элемент
1	<i>Коммуникативные умения</i>
	<i>Смысловое чтение</i>
1.3	Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объем текста (текстов) для чтения – 250 – 300 слов)
1.3.1	Чтение с пониманием основного содержания текста – умения определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте
1.3.2	Чтение с пониманием запрашиваемой информации – умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию
1.4	<i>Письменная речь Развитие умений письменной речи</i>
1.4.3	Написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объем письма – до 70 слов)
2	<i>Языковые знания и навыки</i>
2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа
2.2.3	Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости
2.3.2	Синонимы. Антонимы
2.3.3	Интернациональные слова
2.3.4	Распознавание в звучащем и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i>

	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке
2.4.2	Предложения с конструкциями <i>as ... as, not so ... as</i>
2.4.3	Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past/Future Simple, Present/Past Continuous, Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.4	Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа
2.4.5	Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени
2.4.6	Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения. Слова, выражающие количество (<i>little / a little, few / a few</i>)
2.4.7	Возвратные, неопределённые местоимения (<i>some, any</i>) и их производные (<i>somebody, anybody; something, anything</i> и другие), <i>every</i> и производные (<i>everybody, everything</i> и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях
2.4.8	Числительные для обозначения дат и больших чисел (100 – 1000)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки
4.2	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана
4.3	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год
Б	Внешность и характер человека (литературного персонажа)
В	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)
Г	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание
Д	Покупки: одежда, обувь и продукты питания
Е	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками
Ж	Каникулы в различное время года. Виды отдыха
З	Природа: дикие и домашние животные. Погода
И	Родной населенный пункт. Транспорт
К	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)
Л	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты

**Кодификатор собеседования в 7 класс с программой углубленного
изучения иностранного языка и социально-гуманитарных наук**

№ п.п.	Проверяемый элемент
1	Общеучебные умения и навыки <ul style="list-style-type: none">• Умение проводить работу над ошибками в устном формате• Умение разбирать типичные ошибки• Умение правильно оформлять работы по русскому языку и математике
2	Коммуникативные навыки и кругозор <ul style="list-style-type: none">• Книги, поездки, домашние питомцы• Семья, друзья, одноклассники
3	Мотивация обучения в выбранном классе <ul style="list-style-type: none">• Карьерные цели и ожидания от обучения в выбранном направлении• Участие в Всош, Мош, других олимпиадах• Спортивные достижения
	4. Портфолио достижения за последние 2 года